



scopriamolo...

Avevete mai sentito parlare dell'Assemblea allievi della Scuola media di Tesserete e del suo Comitato? Scopriamoli insieme!



no;

d) designa i propri rappresentanti negli organi scolastici aperti agli allievi".

Cos'è il Comitato dell'Assemblea allievi, come si crea e quali sono i suoi compiti?

Ad inizio anno ogni classe dell'istituto elegge il suo rappresentante per il Comitato dell'Assemblea allievi (due, invece, per ogni classe quarta).

Il Comitato, in seguito, si riunisce periodicamente per discutere e proporre gli accorgimenti necessari per migliorare il funzionamento e il benessere della vita di sede (cfr. anche PEI, pag. 20).

Come avviene l'elezione del Candidato?

L'elezione può avvenire tramite due procedure.

La prima procedura, quella più "partecipativa", permette di fare emergere candidati "fimidi" che però per la classe sono adatti al ruolo: ogni allievo propone tutti i possibili candidati che ritiene adatti al ruolo di rappresentante scrivendone i nomi su un biglietto. I nomi indicati sono poi trascritti per esempio alla lavagna e vengono conteggiate le volte che sono stati indicati. Dopodiché, agli allievi che sono stati indicati il maggior numero di volte viene chiesto se sono disposti a ricoprire questo ruolo. Se non lo fossero, si continua ad oltanza con il secondo classificato e così via. Se ci fossero dei pari merito in corsa per la carica verrà effettuato un ballottaggio.

La seconda procedura, più "tradizionale", tende a far emergere le "personalità forti" della classe: ogni allievo che desidera candidarsi si propone. La votazione avverrà a scrutinio segreto. Nella votazione gli allievi possono indicare solo il candidato prescelto, o i due candidati nel caso delle classi di quarta. Verranno ovviamente poi scelti i candidati che ottengono più voti.

Vi presentiamo ora le attività dell'Assemblea allievi e del rispettivo Comitato:

2021/22:

- Elezione dei rappresentanti delle classi per il Comitato tramite votazione.
- I rappresentanti delle classi si sono riuniti quattro volte nel corso dell'intero anno scolastico e sono intervenuti almeno tre volte nelle ore di classe per discutere quanto proposto con il Comitato dei rappresentanti.
- Abbiamo partecipato alla consultazione sul superamento dei corsi A e B in III media attraverso una votazione di tutta l'Assemblea allievi, gestita classe per classe dal suo rappresentante. I risultati sono stati inseriti nel rapporto finale stilato dal DECS.
- Abbiamo incominciato a valutare con i rappresentanti e le loro classi la possibilità di partecipare attivamente alla vita di sede formulando delle proposte concrete. Il tema sarà da riprendere durante i prossimi anni.

Sopra, si lavora!

Cos'è l'Assemblea allievi?

L'Assemblea allievi è costituita da tutti gli allievi che frequentano la Scuola media di Tesserete ed "è l'organo rappresentativo degli allievi" (Legge della Scuola - LSc, art.39).

Quali sono i suoi compiti?

L'articolo 40 della LSc li esprime chiaramente:

- formula all'attenzione degli altri organi dell'istituto le richieste degli allievi;
- esprime l'opinione degli allievi nelle consultazioni;
- delibera sugli oggetti che le leggi e le disposizioni che applicazione le deferiscono.

Sopra, i rappresentanti con i maestri responsabili



2022/'23:

- Elezione annuale dei rappresentanti delle classi per il Comitato tramite votazione.
- Finora (marzo 2023) sono stati organizzati un incontro conoscitivo con presente anche il Direttore e tre pranzi.
- L'Assemblea allievi si è espressa sulle attività proposte dall'Assemblea dei genitori.
- Alcune classi hanno anche formulato, mediante il loro rappresentante, delle proposte atte a migliorare la vita di sede.
- Idea di proporre e creare un logo per l'Assemblea allievi e il suo Comitato.

Sopra, lavori in corso
Sotto, gli ambasciatori
della classe

Margherita, 3E:

Volevo provare una nuova esperienza con persone di altre

classi.

Logan, 4A: Ho scelto di entrare a far parte del Comitato dell'Assemblea allievi perché mi piace essere il rappresentante di un gruppo a cui tengo, mi piace fare in modo che le idee di tutti vengano portate in discussione; allo stesso tempo trovo utile e interessante esporre alla classe le idee di altre persone. Insomma, apprezzo avere delle piccole responsabilità.

Alessio, 4B: Desidero aiutare la mia classe il più possibile.

Enrico, 4D: Ho voluto far parte del Comitato dell'Assemblea allievi perché volevo aiutare la mia classe e mi sembrava un progetto interessante e utile.

Olivia, 4E: Mi piace dare una mano alle persone e rendermi utile, quando necessario, per migliorare la scuola e come la si vive.

Vorresti proporre qualcosa di nuovo o dei cambiamenti? Come mai?

Lou, 1E: Vorrei che mettessero un ascensore anche nello stabile nuovo, perché gli allievi che sono in carrozzina o con le stampelle possono venire a scuola.

Giulia, 1A, Marfino, 3D e Olivia, 4E: Ci piacerebbe che ci fossero a nostra disposizione degli armadietti, per avere più spazio per il materiale scolastico e anche perché certi giorni la cartella è veramente pesante; oppure che esistesse un posto dove lasciare le nostre cose che non sia in aula, in modo da non doverci portare a casa tutto.

Alice, 2E: Oltre gli allievi, vorrei proporre dei momenti organizzati in biblioteca, perché non sempre ci si può andare durante la ricreazione.

Alice, 4C: Penso si potrebbe lavorare di più sulla merenda sana: mi sembra un'ottima idea.



Enrico, 4D: Mi piacerebbe che l'Assemblea allievi si riunisse più spesso, o durante i pranzi o nell'orario scolastico, e per più tempo.

Come ti trovi con gli altri membri del Comitato?

Ginevra, 1D, Emma, 2C, Olivia e Gioele, 4E: Ci troviamo molto bene.

Nicola, 2D: Bene, c'è uno scambio di idee e si dialoga molto bene.

I ritorni sul pranzo ti piacciono? E perché?

Stephanie, 1F, e Olivia, 4E: Sì, perché possiamo parlare di come aiutare la scuola ad essere un posto migliore e trovare delle soluzioni.

Giulia, 1A, Ginevra, 1D, Alice, 2E, Emma, 2C e Alessio, 4B: Sì, perché si ha la possibilità di conoscere nuove persone, si possono condividere le idee e ci si diverte.

Cristian, 3A: Sì, perché si sta insieme.

Ella, 3F: Mi piacciono perché si discute su argomenti interessanti, anche l'idea in sé mi sembra ottima.

Nicola, 2D, e Gabriel, 4C: Sì, perché non si devono recuperare le verifiche o le lezioni perse, cosa che invece dovremmo fare se gli incontri avvenissero durante l'orario scolastico.

Didier, 4A: Sì, perché si possono ascoltare le idee di tutta la scuola e capire se è possibile realizzarle.

Hai altro che vorresti aggiungere?

Logan, 4A: Vorrei complimentarmi per l'efficacia del Comitato: circa due mesi fa la mia classe ha proposto di far mettere le reti ai canestri da basket e appena due settimane dopo la nostra richiesta è stata esaudita. Alice, 4C: Magari si potrebbe organizzare un pranzo dove facciamo dei giochi, per aumentare ulteriormente lo spirito di gruppo.



Sopra, pranzi in compagnia
Sotto, la creatività e l'impegno