

CONOSCENZA DEL  
MONDO ESTERNO

BENESSERE

Classe III e IV  
ciclo d'orientamento



EDUCAZIONE

SM Tesserete

ISTRUZIONE

# Programma della serata

- 1) Progetto sulle competenze in III media
- 2) Classe IV e scelte curriculari
- 3) Incontro con il docente di classe

# Progetto sulle competenze in III media

- Progetto richiesto esplicitamente dal DECS;
- Sperimentato in terza media:
  - 5 sedi nel 2021-2022,
  - 7 sedi nel 2022-2023 tra cui la nostra,
  - 6 sedi supplementari dal 2023-2024;
- Supporto ai docenti di classe per favorire lo sviluppo della consapevolezza negli allievi in una fase importante e delicata

# Obiettivi

- Favorire una **mappatura attiva e consapevole** delle **abilità/competenze** degli allievi (aspetti di forza e di criticità su cui lavorare);
- Identificare **piani di azione** per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze trasversali e generali;
- **Orientare** l'allievo a scelte maggiormente consapevoli ed informate sulla base delle sue caratteristiche personali, sulla conoscenza dell'offerta formativa e su un'ampia esplorazione delle professioni.

# Definizione di competenza



- costruita e condivisa con gli allievi.

Competenza:

“L’insieme di conoscenze, abilità e atteggiamenti che si utilizzano per superare un ostacolo.”

# 12 competenze base

DILIGENZA



RESISTENZA  
FISICA



RESISTENZA  
MENTALE



COMUNICAZIONE



COLLABORAZIONE



CAPACITA'  
MANUALI



PENSIERO  
CRITICO



TENACIA



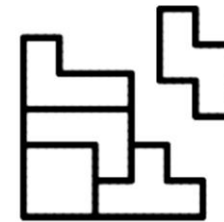
STRATEGIE  
DI  
APPRENDIMENTO



CREATIVITA'



PENSIERO  
STRATEGICO



COMPETENZE  
RELAZIONALI



# Avanzamento del progetto

- Lavoro sulle 12 competenze con esempi (24.10.23)
- Compilazione individuale del libretto
- Coinvolgimento delle famiglie
  - ➔ Risposta al [formulario](#) a dicembre



# Avanzamento del progetto



- Formulario di bilancio della giornata di stage (marzo)
- Coinvolgimento di tutti i docenti del consiglio di classe
- Colloquio individuale di restituzione docente di classe – allievo



# Primi passi nell'orientamento

- Presentazione alle classi dell'opuscolo «Scuola media... e poi?» e del servizio di orientamento (aprile)
- Primi appuntamenti con l'orientatrice (maggio-giugno)

Presenza a scuola:

**martedì e  
mercoledì mattina**

Appuntamenti:

**richiesta ad Alessia Fragnol**

Contatto:

[sonia.ciocco-ranzoni@ti.ch](mailto:sonia.ciocco-ranzoni@ti.ch)

**0918156191(ufficio Lugano)**

**0918151952 (SM)**

**...passaggio alla IV media**

# CONOSCENZA DEL MONDO ESTERNO

CONOSCERE E COLTIVARE I LEGAMI CON IL TERRITORIO

CONOSCERE E CONFRONTARSI CON LE REALTÀ SCOLASTICHE E LAVORATIVE SUCCESSIVE ALLA SCUOLA MEDIA

SOSTENERE IL PERCORSO ORIENTATIVO PERSONALE

CONOSCERE E COMPRENDERE REALTÀ CULTURALI E SOCIALI DIVERSE

# BENESSERE

SENTIRSI A PROPRIO A GIO NELL'AMBIENTE SCOLASTICO

RIFLETTERE E SAPERSI CONCERTARE NEI MOMENTI DI DIFFICOLTÀ

ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO PERCORSO SCOLASTICO

PRENDERE COSCIENZA DELLE PROPRIE CAPACITÀ

EDUCARE ALLA DIVERSITÀ COME RICCHEZZA

RISPETTARE I BENI COMUNI E PERSONALI

ACCETTARE L'AUTONOMIA INDIVIDUALE

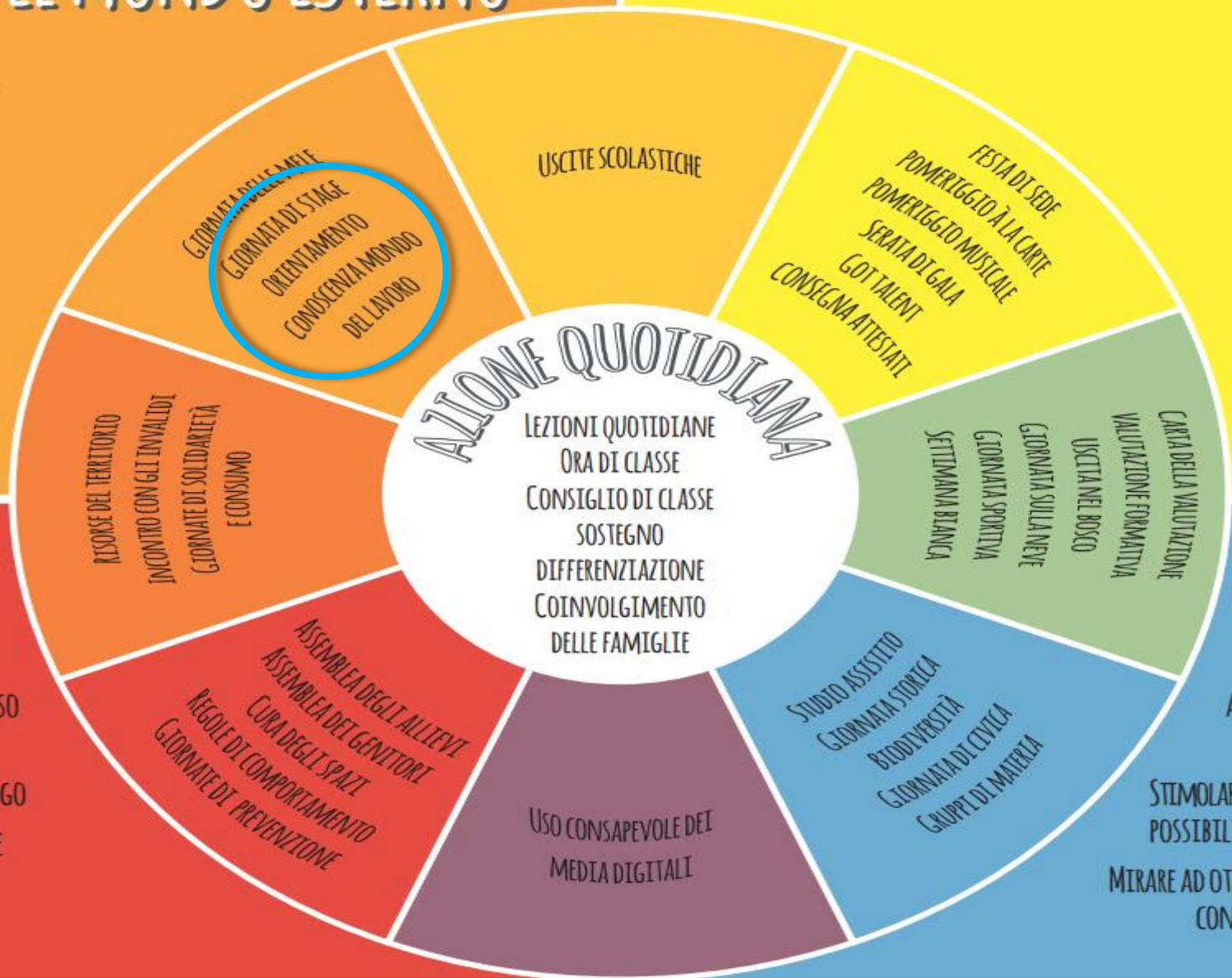
CONDIVIDERE CON LE FAMIGLIE IL PERCORSO EDUCATIVO

GESTIRE I CONFLITTI ATTRAVERSO IL DIALOGO

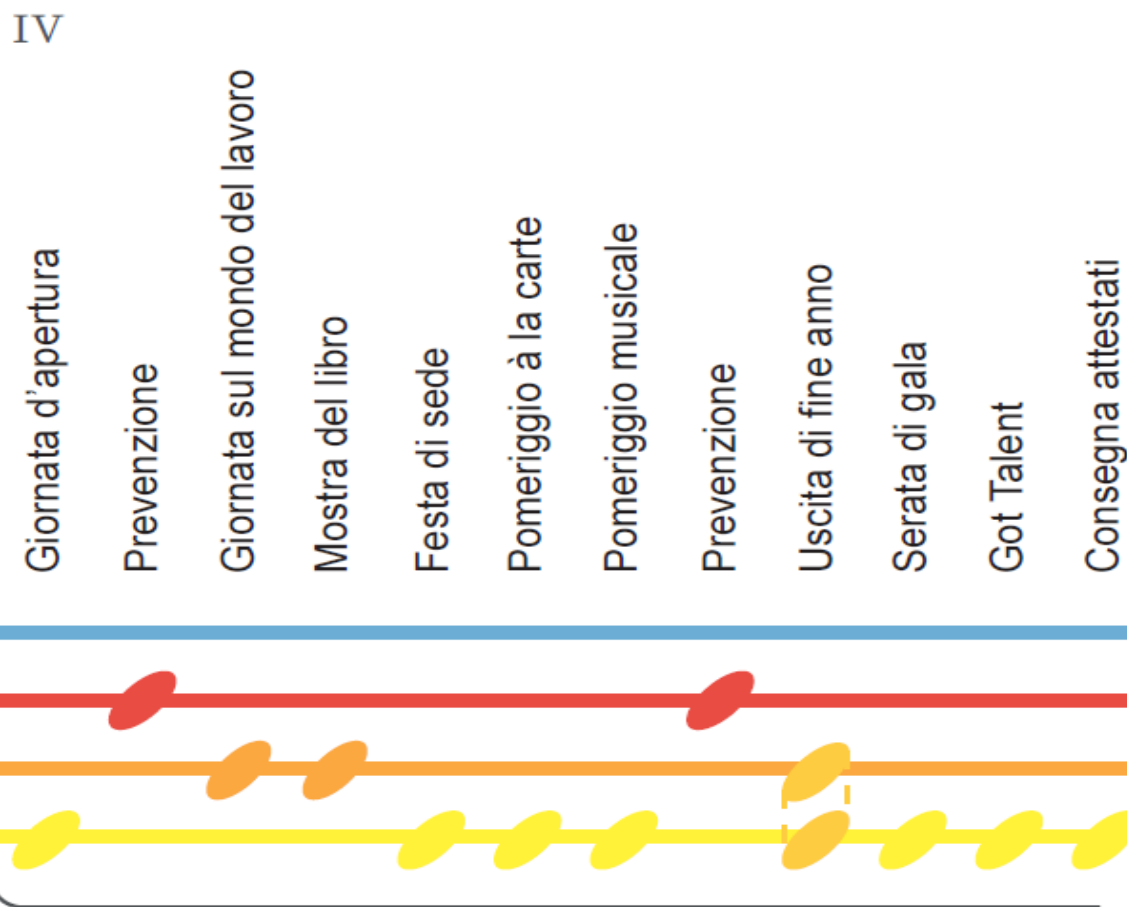
EDUCARE AL RISPETTO DELLE PERSONE E DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

# EDUCAZIONE

# ISTRUZIONE



# LINEA DEL TEMPO QUARTA



+ giornate di stage  
+ giornate di porte aperte  
+ colloquio/i con l'orientatore  
+ simulazione colloqui di assunzione

**Istruzione**

**Educazione**

**Conoscenza del mondo esterno**

**Benessere**

quarta media

# Scopi del secondo biennio



- Conoscere, ragionare, riflettere
- Acquisire capacità e competenze
- Sviluppare interessi
- Conoscere meglio se stessi
- Scegliere un indirizzo scolastico o professionale

# Il ciclo d'orientamento offre...

- Una formazione di base in tutte le materie
- Possibilità di scelte personalizzate
- Informazione e consulenza sulle possibilità di formazione post-obbligatoria

# .... attraverso tra l'altro...

- **Art. 49**

3Nella classe IV sono offerti in forma di opzioni:

- a)il corso di capacità espressive e tecniche, con la scelta tra educazione visiva, educazione musicale o tecniche di progettazione e costruzioni;
- b)il corso d'orientamento, con la scelta tra educazione alimentare, attività commerciali, tecniche o artigianali;
- c)il corso di francese di 2 ore sovrapposto all'opzione di orientamento;
- d)il corso di latino di 4 ore, 1 ora sovrapposta a italiano (classe intera), 1 ora sovrapposta a educazione fisica e 2 ore fuori orario.

# Orario settimanale classe quarta

*ore settimanali*

Italiano	4+2
Tedesco A o B	3
Matematica A o B	5
Inglese	3
Scienze	1+2
Storia	1.5
Civica-ed. cittadinanza	0.5
Geografia	2
Op. capacità espressive e tecniche (1)	2
Op. di orientamento (2)	2
Ed. Fisica	3
Storia delle religioni	1
Ora di classe	1
<b>Totale</b>	<b>33</b>
<i>Opzione latino</i>	4
<i>Opzione francese</i>	2

# Iscrizione ai corsi attitudinali e facoltativi

- **Art. 51** 1L'iscrizione in IV classe ai corsi attitudinali di matematica e di tedesco può aver luogo se, alla fine della III, l'allievo ha ottenuto la nota **4 nel corso attitudinale**; l'iscrizione ai corsi facoltativi di francese e di latino è concessa se alla fine della III l'allievo ha ottenuto **la sufficienza**.
- 2Il consiglio di classe può concedere **una sola deroga** alla norma del cpv. 1 sulla base della valutazione complessiva delle competenze raggiunte e dell'impegno, ritenuto comunque che il profilo delle note alla fine della III **non può ammettere più di una insufficienza** nei corsi in questione.
- 3Il consiglio di classe può concedere il **passaggio dal corso base al corso attitudinale**, che può avvenire per una sola disciplina e che è escluso in caso di applicazione del cpv. 2, a condizione che la nota ottenuta nel corso base corrispondente alla fine della III non sia inferiore a **4,5**.



# Cambiamento di curriculum

- **Art. 52**

- <sup>1</sup> Nelle classi terze e quarte è possibile modificare le scelte iniziali in tedesco e matematica **entro la fine di febbraio** per decisione concorde del consiglio di classe e della famiglia. In caso di disaccordo il passaggio non può aver luogo.
- <sup>2</sup> Salvo casi eccezionali, la scelta delle opzioni è vincolante per l'intero anno scolastico.

# Conclusione

Riflettere a fondo...

per poter scegliere il curriculum più adatto.

**BUON LAVORO A TUTTI!**

# Sito SM Tesserete



## Scuola media TESSERETE

### Scuola media Tesserete

Calendario Attività didattiche



Progetto Educativo Istituto



Linea del tempo PEI

### Agenda

**05** **Ottobre**  
Serata genitori 1A-1B-1C

**06** **Ottobre**  
Giornata delle mele - 6 ottobre

**06** **Ottobre**  
Giornata delle mele -  
pomeriggio



[Mostra tutti](#)

- ▷ **La Scuola media ticinese**
- ▷ **La Scuola media Tesserete**
- ▷ **Altre proposte offerte dalla nostra scuola**
- ▷ **Le settimane e le giornate progetto**
- ▷ **Anno scolastico 2022-23**

**Scuola media Tesserete**  
via Gola di Lago 1  
6950 Tesserete (Svizzera)

**Contatti**  
tel: 091 815 19 41  
mail: [decs-sm.tesserete@edu.ti.ch](mailto:decs-sm.tesserete@edu.ti.ch)

**Direzione**  
Direttore: Simone Degiacomi  
Vicedirettore: Marco Bettoli

# Calendario Teamup



Scuola media Tesserete + [Genitori](#)

< ottobre 2022 > Oggi 3 - 9 ott 2022 Planificatore Giorno Settimana 4 settimane Mese Anno Cronologia Agenda Elenco

L	M	M	G	V	S	D	Sett40	3 ott 2022	mar 4	mer 5	gio 6	ven 7	sab 8	dom 9
26	27	28	29	30	1	2								
3	4	5	6	7	8	9								
10	11	12	13	14	15	16								
17	18	19	20	21	22	23								
24	25	26	27	28	29	30								
31	1	2	3	4	5	6								

**Calendari**

**Attività progetto**

**Filtro**

**Informazioni su**

Per accedere a questo calendario sul tuo smartphone, installa l'App iOS o Android.

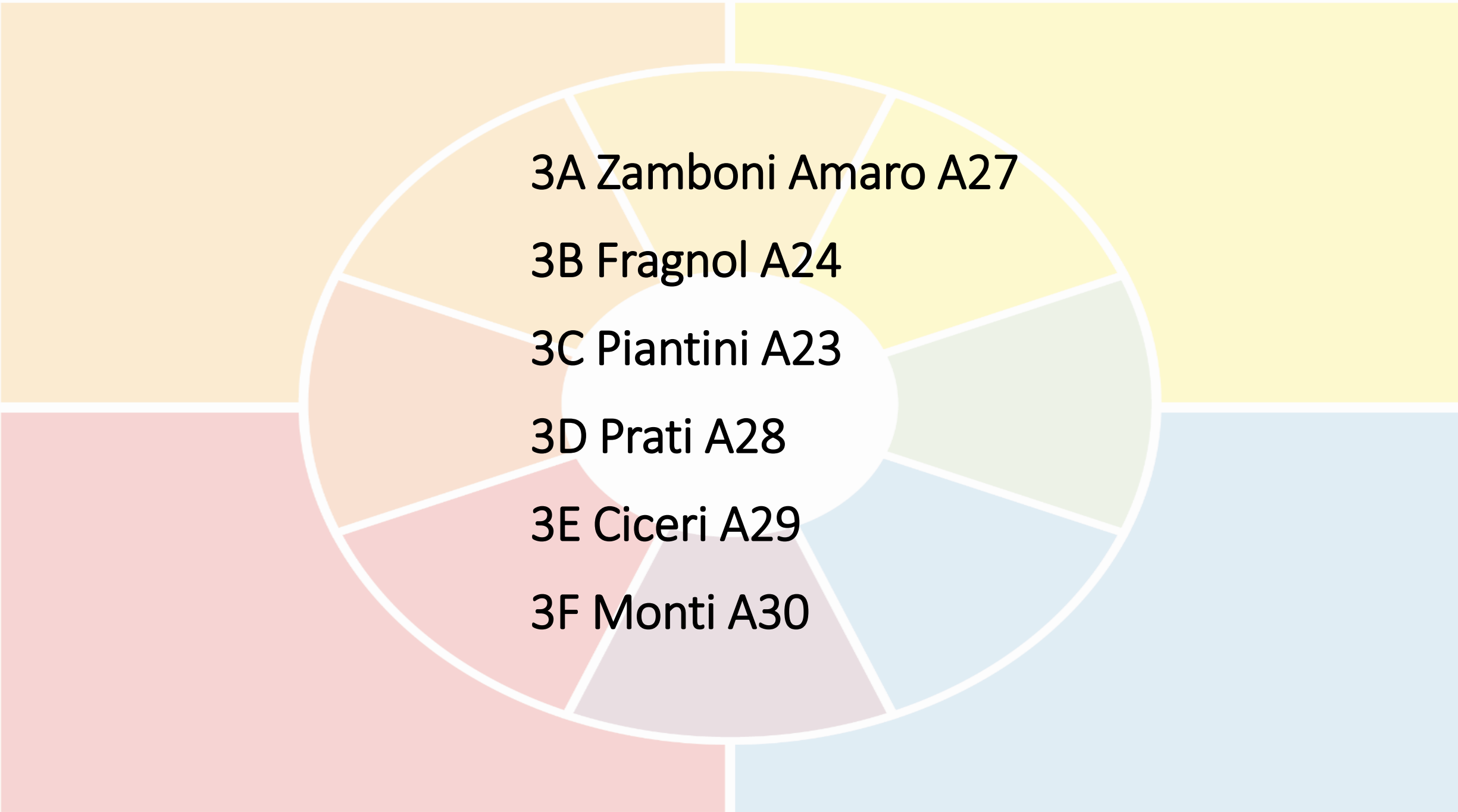
Sei nuovo a Teamup? Consulta la Guida Introduttiva.

**8:00 GP 5 Giornata delle mele (AMB)**

**16:15 Studio assistito (1A/1D/1E/1F)**

**20:30 Riunione dei genitori classi 1A/1B/1C (Aula magna + 1A/1B/1C)**

**GP 6 Uscite di inizio anno prime**



3A Zamboni Amaro A27

3B Fragnol A24

3C Piantini A23

3D Prati A28

3E Ciceri A29

3F Monti A30