

CONOSCENZA DEL  
MONDO ESTERNO

BENESSERE

Classe IV  
verso la licenza 2024



EDUCAZIONE

SM Tesserete

ISTRUZIONE

# Le nostre preoccupazioni



- Un mondo del lavoro con sbocchi limitati.
- Scuole a tempo pieno con numeri chiusi.
- Forte spinta verso il medio superiore.
- Presenza delle famiglie durante il percorso.

# Priorità dei prossimi mesi



- Indirizzare il proprio futuro verso almeno due scelte.
- Svolgere stages professionali per verificare attitudine personale.
- Mantenere comportamento adeguato.
- Scrivere a ditte, presentarsi, preparare colloqui....
- Non dimenticare date e iscrizioni.

# Licenza della scuola media

- **Art. 67**
- **1** La licenza di scuola media è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia, geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche. La nota in storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia considera per tre quarti la nota di storia e per un quarto quella di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia.
- **2** La licenza è pure concessa in presenza di **due note 3 o di una nota 2 purché la media generale delle note nelle discipline considerate sia sufficiente.**

# Licenza della scuola media/2


- **3** Qualora la media generale non raggiungesse la sufficienza o si fosse in presenza di tre note 3 o di una nota 3 e di una nota 2 indipendentemente dalla media ottenuta, **il consiglio di classe può concedere la licenza** alla condizione che il giudizio complessivo sull'attività scolastica dell'allievo sia positivo.
- **4** Per gli allievi che alla fine della IV classe non ottengono la nota in una o più discipline a seguito di esonero o sostituzione vale quanto segue:



# Licenza della scuola media/3

- a) le discipline oggetto di esonero giusta l'art. 53 cpv. 1 lett. a) non sono considerate nella lista di discipline di cui al cpv. 1;
- b) per la prima disciplina oggetto di sostituzione con la differenziazione curricolare giusta l'art. 65, per i calcoli di cui ai cpv. 2 e 3 si considera la nota 4 se la differenziazione è stata attestata da una nota positiva, oppure la nota 3 in caso contrario; per le altre discipline oggetto della medesima sostituzione si considera la nota 3;
- c) sulla licenza le note delle discipline oggetto di esonero o sostituzione non figureranno; in luogo della nota di disciplina oggetto di esonero figurerà l'indicazione «NA» (non assegnata), mentre in luogo della nota di disciplina sostituita con la differenziazione curricolare figurerà l'indicazione «DC» (sostituita con la differenziazione curricolare).[\[33\]](#)

# Passaggio alle scuole medie superiori






- **Art. 74** Le condizioni per l'ammissione alle scuole post obbligatorie sono stabilite dalle norme dei rispettivi regolamenti.

# CONDIZIONI DI AMMISSIONE ALLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI

## ACCESSO SENZA ESAME DI AMMISSIONE

Possono accedere ai licei e alla Scuola cantonale di commercio di Bellinzona (SCC) senza esame d'ammissione gli allievi e le allieve che soddisfano i seguenti criteri minimi:

-  a) media della note nelle materie obbligatorie di almeno **4,65** con al massimo un'insufficienza;
-  b) aver frequentato i **corsi attitudinali di matematica e tedesco**;
-  c) Aver ottenuto almeno la **nota 4,5 in italiano**;

Se l'allievo/a non ha seguito il corso attitudinale di tedesco, ma ha conseguito **almeno la nota 5 nel corso base** e rispetta le condizioni dei punti a) e c), ottiene il diritto d'iscrizione alle scuole medie superiori senza esame d'ammissione.

Gli allievi che non soddisfano questi requisiti minimi devono sostenere un esame di ammissione scritto e orale in italiano, tedesco e matematica.



# Soppressione di due deroghe per l'ammissione alle sms

Sono inoltre state soppresse due deroghe ai criteri minimi per accedere alle scuole medie superiori (SMS):

- in caso di non raggiungimento della media generale minima delle note del 4.65;
- in caso di non raggiungimento del 4.5 in italiano

# L'orientamento: un ingranaggio a più componenti



In terza

- Progetto sul portfolio di competenze
- Giornata di stage
- Incontro con l'orientatore e distribuzione di *Scuola Media... e poi?*

In quarta

1. Giornata progetto sul mondo del lavoro e profili professionali
2. Informazione
3. Stages
4. Appuntamenti con l'orientatrice
5. Simulazione colloqui di assunzione



SCUOLA

# 1. Giornata progetto sul mondo del lavoro e profili professionali

- 25 settembre 2023
- Visita nelle aziende
  - Studi TV RSI
  - Studio d'ingegneria IFEC
  - AIL
  - Manor
  - Clinica Moncucco
  - Comune di Capriasca
- Pomeriggio con i genitori



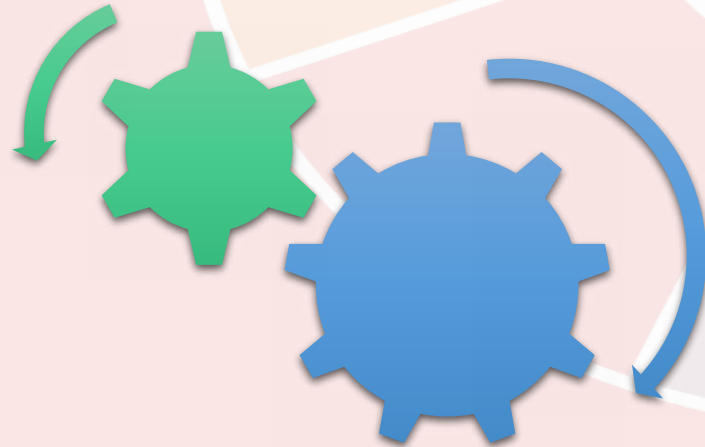
## 2. Informazione

- Materiali distribuiti nelle classi
- Albo allievi
- Siti internet ufficiali accessibili dal sito della scuola  
[www.smtesserete.ti.ch](http://www.smtesserete.ti.ch)
- Ma. Fragnol



# 3. Stages

- Richiesta entro **una settimana prima** dell'inizio dello stage
- Rapporto di stage
- Non aspettare la primavera



## Formulario da compilare per la richiesta di stage

da consegnare alla Ma. Fragnol una settimana prima dell'inizio dello stage

Orientatore/trice	
Cognome e nome allievo/a	
Data di nascita	
Scuola media di	Classe:
Rappresentante legale	
NAP+Località	
Via	
N. di telefono	
e-mail (eventuale)	

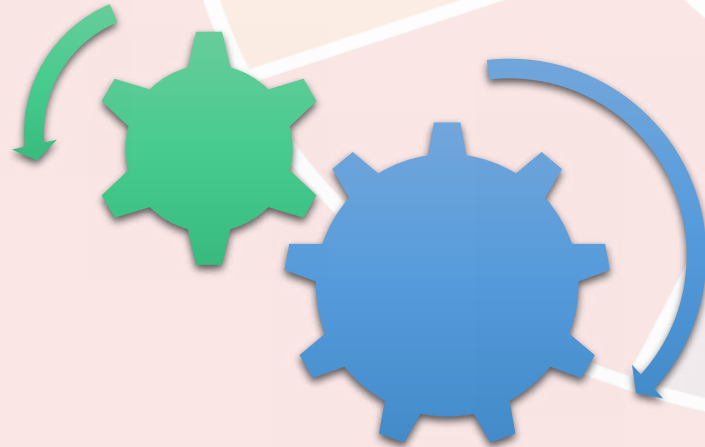
Ditta	
NAP+Località	
Via	
N. di telefono	
e-mail della ditta	
Persona di riferimento	
Professione da osservare	
Durata	Giorni: dal al
Orari di lavoro	
Organizzazione	Famiglia <input type="checkbox"/> Scuola <input type="checkbox"/> Orientamento <input type="checkbox"/>
Osservazioni	

Firma dei genitori:



# 3. Stages

- Richiesta entro **una settimana prima** dell'inizio dello stage
- Rapporto di stage
- Non aspettare la primavera



## Questionario di valutazione stage di orientamento

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Scuola media di \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_  Altro \_\_\_\_\_

Orientatore/trice responsabile \_\_\_\_\_

Stage di orientamento effettuato dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Nome della professione svolta \_\_\_\_\_

Nome dell'azienda \_\_\_\_\_

Nome del/la responsabile dello stage in azienda \_\_\_\_\_

### DA COMPILARE DAL/LA RESPONSABILE DELLO STAGE

	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	molto buono
Atteggimento generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse e motivazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impegno dimostrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensione delle attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntualità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curiosità dimostrata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4. Appuntamenti con l'orientatore

- Martedì e Mercoledì mattina
- Prima volta con un genitore
- TUTTI almeno una volta
- tramite Ma. Fragnol



## 5. Simulazione colloqui di assunzione

- CV e lettera di candidatura pronte entro fine novembre
- Simulazioni con professionisti nel mese di dicembre



# Il docente di classe

- Ascolta
- Fa da tramite
- Distribuisce i materiali
- Conosce i ragazzi da un punto di vista diverso rispetto ai genitori
- Conosce la loro situazione scolastica



RAGAZZO

- La quarta: un anno difficile dove tutto conta...

- Valutazioni e medie
- Giudizio a fine primo semestre (valutazione per il datore di lavoro)
- Comportamento

**→ Dare il meglio di sé !**



RAGAZZO



FAMIGLIA

- Il dopo

- Guardarsi attorno, spiegarsi
- Lasciarsi sorprendere
- Contare sulle proprie qualità
- Analisi di realtà
- Scelta di riserva

- Essere all'ascolto
- Lasciarsi sorprendere
- Far scoprire e valorizzare le qualità del ragazzo
- Sostenere, ma anche guidare
- Sintonia con i docenti





# Il dopo

## Scuola

- Serate informative
- Scadenze
- MEDIA

## Apprendistato

- Stages
- Concorsi, test attitudinali
- Colloqui
- FIRMA

PIANO B