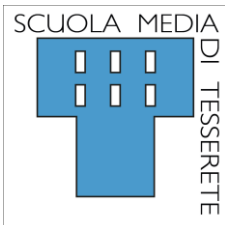


Funzionario
incaricato

Telefono
e-mail

**SCUOLA MEDIA
6950 Tesserete**

Ai genitori e agli allievi di IV media



Tesserete, 24 aprile 2024

“Giornata di civica e politica Ai ragazzi di terza media è proposta un’intera giornata dedicata a conoscere le modalità di funzionamento di iniziative e referendum nel nostro paese attraverso una simulazione pratica.”

(Dal nostro Progetto Educativo d’Istituto – PEI)



“GIORNATA DI CIVICA E POLITICA” Giovedì 2 maggio 2024

Coordinatore della giornata: mo. Simone Degiacomi

CLASSE	IDEE DEL PARTITO POLITICO RAPPRESENTATO
3A	TUTELA DELLA FAMIGLIE E DELLE TRADIZIONI
3B	ANTIRAZZISMO E DIRITTO ALL’ACCOGLIENZA
3C	TUTELA DELL’AMBIENTE E DELLA SALUTE
3D	UGUAGLIANZA E SOLIDARIETÀ SOCIALE
3E	EMANCIPAZIONE FEMMINILE E PARI OPPORTUNITÀ
3F	GIOVANI E PARITÀ DI DIRITTI TRA GENERAZIONI

“GIORNATA DI CIVICA E POLITICA”

Giovedì 2 maggio 2024

Gruppo	8.00-9.40	9.55-11-30	13.30-15.05	15.20-16.10 circa
Primo gruppo 3 A (Gruppo 2 di Ed. Alim)	Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Contro l’immigrazione di massa” Zecca Aula A29	Seconda parte Attività “Elaborazione di un’iniziativa popolare” ¹ Zamboni Aula A20	Presentazione a turno delle altre 4 iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi) Aula A19 Leidi 1^a ora Tarquini 2^a ora	Visione pannelli in aula magna Ritrovo in aula magna, votazioni, spoglio e commenti ai risultati.
Secondo gruppo 3A (Gruppo 1 di Ed. Alim)	Prima parte Attività “Elaborazione di un’iniziativa popolare” ¹ Zamboni Aula A20	Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Contro l’immigrazione di massa” Pennella Aula A29		
Primo gruppo 3B (Gruppo 2 di Ed. Alim)	Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Contro l’immigrazione di massa” Zecca Aula A29	Seconda parte Attività “Elaborazione di un’iniziativa popolare” ¹ FragnoI Aula A21	Presentazione a turno delle altre 4 iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi) Aula A3 FragnoI	Visione pannelli in aula magna Ritrovo in aula magna, votazioni, spoglio e commenti ai risultati.
Secondo gruppo 3B (Gruppo 1 di Ed. Alim)	Prima parte Attività “Elaborazione di un’iniziativa popolare” ¹ FragnoI, Aula A21	Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Contro l’immigrazione di massa” Pennella Aula A29		
Primo gruppo 3C (Gruppo 2 di Ed. Alim)	Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Contro l’immigrazione di massa” Mazza Aula A30	Seconda parte Attività “Elaborazione di un’iniziativa popolare” ¹ Piantini Aula A25	Presentazione a turno delle altre 4 iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi) Aula A29 Pennella	Visione pannelli in aula magna Ritrovo in aula magna, votazioni, spoglio e commenti ai risultati.
Secondo gruppo 3C (Gruppo 1 di Ed. Alim)	Prima parte Attività “Elaborazione di un’iniziativa popolare” ¹ Piantini 1^a ora Pennella 2^a ora Aula A25	Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Contro l’immigrazione di massa” Londino Aula A30		

Gruppo	8.00-9.40	9.55-11-30	13.30-15.05	15.20-16.10 circa
Primo gruppo 3D (Gruppo 2 di Ed. Alim)	Presentazione "Cosa è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto iniziativa "Contro l'immigrazione di massa" Mazza Aula A30	Seconda parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" ¹ Komazec Aula A27	Presentazione a turno delle altre 4 iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi) Aula A27 Fabiano	Visione pannelli in aula magna Ritrovo in aula magna, votazioni, spoglio e commenti ai risultati.
Secondo gruppo 3D (Gruppo 1 di Ed. Alim)	Prima parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" ¹ Argenta Aula A27	Presentazione "Cosa è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto iniziativa "Contro l'immigrazione di massa" Londino Aula A30		
Primo gruppo 3E (Gruppo 2 di Ed. Alim)	Presentazione "Cosa è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto iniziativa "Contro l'immigrazione di massa" Orbana Aula A32	Seconda parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" ¹ Ciceri Aula A12	Presentazione a turno delle altre 4 iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi) Aula A31 Orbana	Visione pannelli in aula magna Ritrovo in aula magna, votazioni, spoglio e commenti ai risultati.
Secondo gruppo 3E (Gruppo 1 di Ed. Alim)	Prima parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" ¹ Ciceri Aula A12	Presentazione "Cosa è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto iniziativa "Contro l'immigrazione di massa" Orbana Aula A32		
Primo gruppo 3F (Gruppo 2 di Ed. Alim)	Presentazione "Cosa è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto iniziativa "Contro l'immigrazione di massa" Orbana Aula A32	Seconda parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" ¹ Mobilìa Aula A14	Presentazione a turno delle altre 4 iniziative (15 minuti per ogni iniziativa, compresi eventuali domande o interventi) Aula A16 Bonelli	Visione pannelli in aula magna Ritrovo in aula magna, votazioni, spoglio e commenti ai risultati.
Secondo gruppo 3F (Gruppo 1 di Ed. Alim)	Prima parte Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare" ¹ Bonelli Aula A14	Presentazione "Cosa è un'iniziativa popolare?" con esempio concreto iniziativa "Contro l'immigrazione di massa" Orbana Aula A32		

¹ Attività "Elaborazione di un'iniziativa popolare": lavoro da eseguire/tempi

Le lezioni per le classi terze termineranno al fine dell'attività alle 16.10

Prima parte 8.00-9.40	<ul style="list-style-type: none"> • Brevi cenni sul concetto di iniziativa popolare (in sintesi) • Lettura e spiegazioni di chiarimento della “scheda di partito” • Definizione del nome del partito • Discussione per definire i contenuti della proposta di iniziativa popolare (che deve essere coerente con le idee del partito), per esplicitare le sue ragioni, per riconoscere le possibili critiche che potrebbe attirare 	Lavoro in plenaria (50-60 minuti)
	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura della proposta di iniziativa popolare (gruppo A) • Scrittura degli argomenti a favore (gruppo B) • Scrittura dei possibili argomenti contrari (gruppo C) 	Lavoro a 3 gruppi (40-50 minuti)
Seconda parte 9.55-11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del partito e della proposta di iniziativa popolare elaborata dagli altri compagni, nonché degli argomenti a favore e di quelli contrari • Definizione dello slogan di presentazione dell’iniziativa popolare • Nomina di due rappresentanti disposti a presentare l’iniziativa popolare nelle altre classi ad inizio pomeriggio 	Lavoro in plenaria (20-25 minuti)
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione del logo del partito (gruppo A) • Elaborazione di un manifesto in favore dell’iniziativa popolare (gruppo B) • Elaborazione di un manifesto contrario all’iniziativa popolare (gruppo C) 	Lavoro a 3 gruppi (70-75 minuti)

Indicazioni pratiche

ATTENZIONE: PORTARE PENNA E MATITE COLORATE

Osservazioni sulle attività della mattina:

Tutti i gruppi avranno l’occasione di seguire l’iter di un’iniziativa popolare approvata dal popolo svizzero. Inoltre una parte della classe inizierà la mattinata immaginando di appartenere ad un determinato gruppo di pensiero e di proporre il testo di un’iniziativa popolare a livello locale, cantonale o nazionale. L’altra parte della classe proseguirà questo lavoro dopo la pausa, preparando i materiali propagandistici per l’iniziativa ideata in precedenza dai compagni.

Osservazioni sulle attività del pomeriggio:

In ogni classe sfileranno i due rappresentanti delle altre sezioni a presentare la loro iniziativa, seguendo una rotazione alfabetica (rappresentanti di 3 A in terza B, quelli di 3B in terza C....) : il tempo di presentazione è di 15 minuti al massimo, poi i rappresentanti si recheranno nella classe successiva fino a completamento dell’intero giro.

Durante la presentazione delle iniziative nelle 6 classi, Tra le 13.30 e le 14.20, i docenti Degiacomi, Frizzo, Guglielmetti e Rezzonico prepareranno le schede di voto e allestiranno lo spazio al pianterreno per la presentazione delle iniziative.

Nel corso della la pausa i ragazzi avranno la possibilità di vedere i manifesti propagandistici delle diverse iniziative preparati dai gruppi . Seguirà la distribuzione delle schede di votazione, la votazione stessa, il conteggio delle schede e la proclamazione dei risultati.

Buona giornata a tutti!