

CONOSCENZA DEL  
MONDO ESTERNO

BENESSERE

Classe IV  
verso la licenza 2025



EDUCAZIONE

SM Tesserete

ISTRUZIONE

## Le nostre preoccupazioni



- Un mondo del lavoro con sbocchi limitati.
- Scuole a tempo pieno con numeri chiusi.
- Forte spinta verso il medio superiore.
- Presenza delle famiglie durante il percorso.

# Priorità dei prossimi mesi

- Indirizzare il proprio futuro verso almeno due scelte.
- Svolgere stages professionali per verificare attitudine personale.
- Mantenere comportamento adeguato.
- Scrivere a ditte, presentarsi, preparare colloqui....
- Non dimenticare date e iscrizioni.

# Licenza della scuola media


- **Art. 67**
- **1** La licenza di scuola media è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia, geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche. La nota in storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia considera per tre quarti la nota di storia e per un quarto quella di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia.
- **2** La licenza è pure concessa in presenza di **due note 3 o di una nota 2 purché la media generale delle note nelle discipline considerate sia sufficiente.**

# Licenza della scuola media/2

- **3** Qualora la media generale non raggiungesse la sufficienza o si fosse in presenza di tre note 3 o di una nota 3 e di una nota 2 indipendentemente dalla media ottenuta, **il consiglio di classe può concedere la licenza** alla condizione che il giudizio complessivo sull'attività scolastica dell'allievo sia positivo.
- **4** Per gli allievi che alla fine della IV classe non ottengono la nota in una o più discipline a seguito di esonero o sostituzione vale quanto riportato nel regolamento della scuola media.



# Passaggio alle scuole medie superiori






- **Art. 74** Le condizioni per l'ammissione alle scuole post obbligatorie sono stabilite dalle norme dei rispettivi regolamenti.

# CONDIZIONI DI AMMISSIONE ALLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI

## ACCESSO SENZA ESAME DI AMMISSIONE

Possono accedere ai licei e alla Scuola cantonale di commercio di Bellinzona (SCC) senza esame d'ammissione gli allievi e le allieve che soddisfano i seguenti criteri minimi:

-  a) media della note nelle materie obbligatorie di almeno **4,65** con al massimo un'insufficienza;
-  b) aver frequentato i **corsi attitudinali di matematica e tedesco**;
-  c) Aver ottenuto almeno la **nota 4,5 in italiano**;

Se l'allievo/a non ha seguito il corso attitudinale di tedesco, ma ha conseguito **almeno la nota 5 nel corso base** e rispetta le condizioni dei punti a) e c), ottiene il diritto d'iscrizione alle scuole medie superiori senza esame d'ammissione.

Gli allievi che non soddisfano questi requisiti minimi devono sostenere un esame di ammissione scritto e orale in italiano, tedesco e matematica.

# Soppressione di due deroghe per l'ammissione alle sms

Sono inoltre state soppresse due deroghe ai criteri minimi per accedere alle scuole medie superiori (SMS):

- in caso di non raggiungimento della media generale minima delle note del 4.65;
- in caso di non raggiungimento del 4.5 in italiano



# L'orientamento: un ingranaggio a più componenti



## In terza

- Progetto sul portfolio di competenze
- Giornata di conoscenza del mondo del lavoro
- Orientexpress
- Incontro con l'orientatrice e distribuzione di *Scuola Media... e poi?*

## In quarta

1. Giornata progetto sul mondo del lavoro e profili professionali
2. Informazione
3. Stages
4. Appuntamenti con l'orientatrice
5. Simulazione colloqui di assunzione



SCUOLA



# 1. Giornata progetto sul mondo del lavoro e profili professionali

- 23 settembre 2024
- Visita nelle aziende
  - Studi TV RSI (Comano)
  - Studi RSI Radio (Besso)
  - Mikron
  - Comune di Lugano
  - AIL
  - Manor
  - IFEC
  - Banca Stato
  - LAC
  - Clinica Moncucco
  - Centro Svizzero di Calcolo Scientifico
- Pomeriggio con i genitori



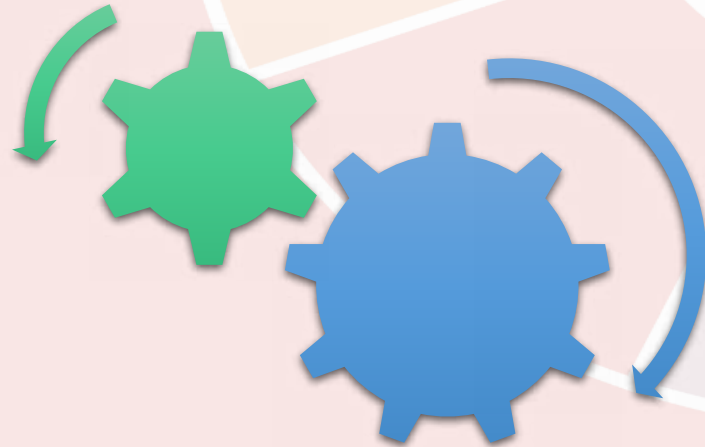
## 2. Informazione

- Materiali distribuiti nelle classi
- Siti internet ufficiali accessibili dal sito della scuola  
[www.smtesserete.ti.ch](http://www.smtesserete.ti.ch)
- Ma. Norton



# 3. Stages

- Richiesta entro **una settimana prima** dell'inizio dello stage
- Rapporto di stage
- Non aspettare la primavera



## Formulario da compilare per la richiesta di stage

da consegnare alla Ma. Norton una settimana prima dell'inizio dello stage

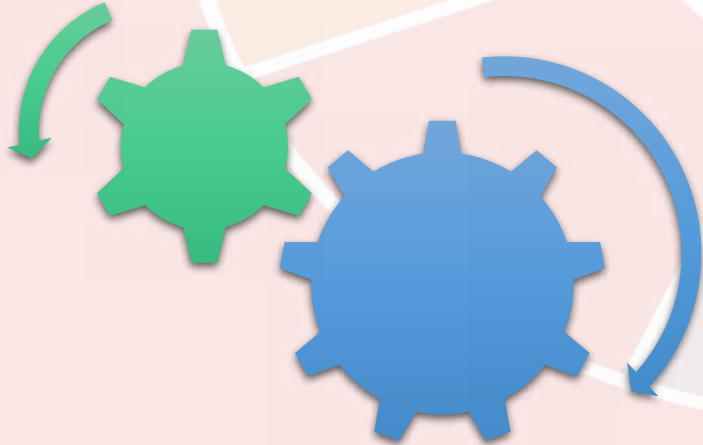
Orientatrice	Sonia Ciocco-Ranzoni	
Cognome e nome allievo/a		
Data di nascita		
Scuola media di		Classe:
Rappresentante legale		
NAP+Località		
Via		
N. di telefono		
e-mail (eventuale)		

Ditta			
NAP+Località			
Via			
N. di telefono			
e-mail della ditta			
Persona di riferimento			
Professione da osservare			
Durata	Giorni	dal	al
Orari di lavoro			
Organizzazione	Famiglia	Scuola	Orientamento
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni			

Firma dei genitori:

# 3. Stages

- Richiesta entro **una settimana prima** dell'inizio dello stage
- Rapporto di stage
- Non aspettare la primavera



## Questionario di valutazione stage di orientamento

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Scuola media di \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_  Altro \_\_\_\_\_

Orientatore/trice responsabile \_\_\_\_\_

Stage di orientamento effettuato dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Nome della professione svolta \_\_\_\_\_

Nome dell'azienda \_\_\_\_\_

Nome del/la responsabile dello stage in azienda \_\_\_\_\_

### DA COMPILARE DAL/LA RESPONSABILE DELLO STAGE

	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	molto buono
Atteggiamento generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse e motivazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impegno dimostrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensione delle attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntualità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curiosità dimostrata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 4. Appuntamenti con l'orientatrice

- Martedì (tutto il giorno) e mercoledì (mattina)
- Prima volta con un genitore
- TUTTI almeno una volta
- tramite Ma. Norton



## 5. Simulazione colloqui di assunzione

- CV e lettera di candidatura pronte entro fine novembre
- Simulazioni con professionisti venerdì 13 dicembre



# Il docente di classe

- Ascolta
- Fa da tramite
- Distribuisce i materiali
- Conosce i ragazzi da un punto di vista diverso rispetto ai genitori
- Conosce la loro situazione scolastica





RAGAZZO

- La quarta: un anno difficile dove tutto conta...

- Valutazioni e medie
- Giudizio a fine primo semestre
- Comportamento

**→ Dare il meglio di sé !**



RAGAZZO



FAMIGLIA

- Il dopo

- Guardarsi attorno, spiegarsi
- Lasciarsi sorprendere
- Contare sulle proprie competenze
- Analisi di realtà
- Scelta di riserva

- Essere all'ascolto
- Lasciarsi sorprendere
- Far scoprire e valorizzare le competenze del ragazzo
- Sostenere, ma anche guidare
- Sintonia con i docenti
- Aspetti pratici in collaborazione con i propri figli (informarsi, organizzare stage, inviare candidature, ...)

