

CONOSCENZA DEL
MONDO ESTERNO

BENESSERE

Classe IV
verso la licenza 2025

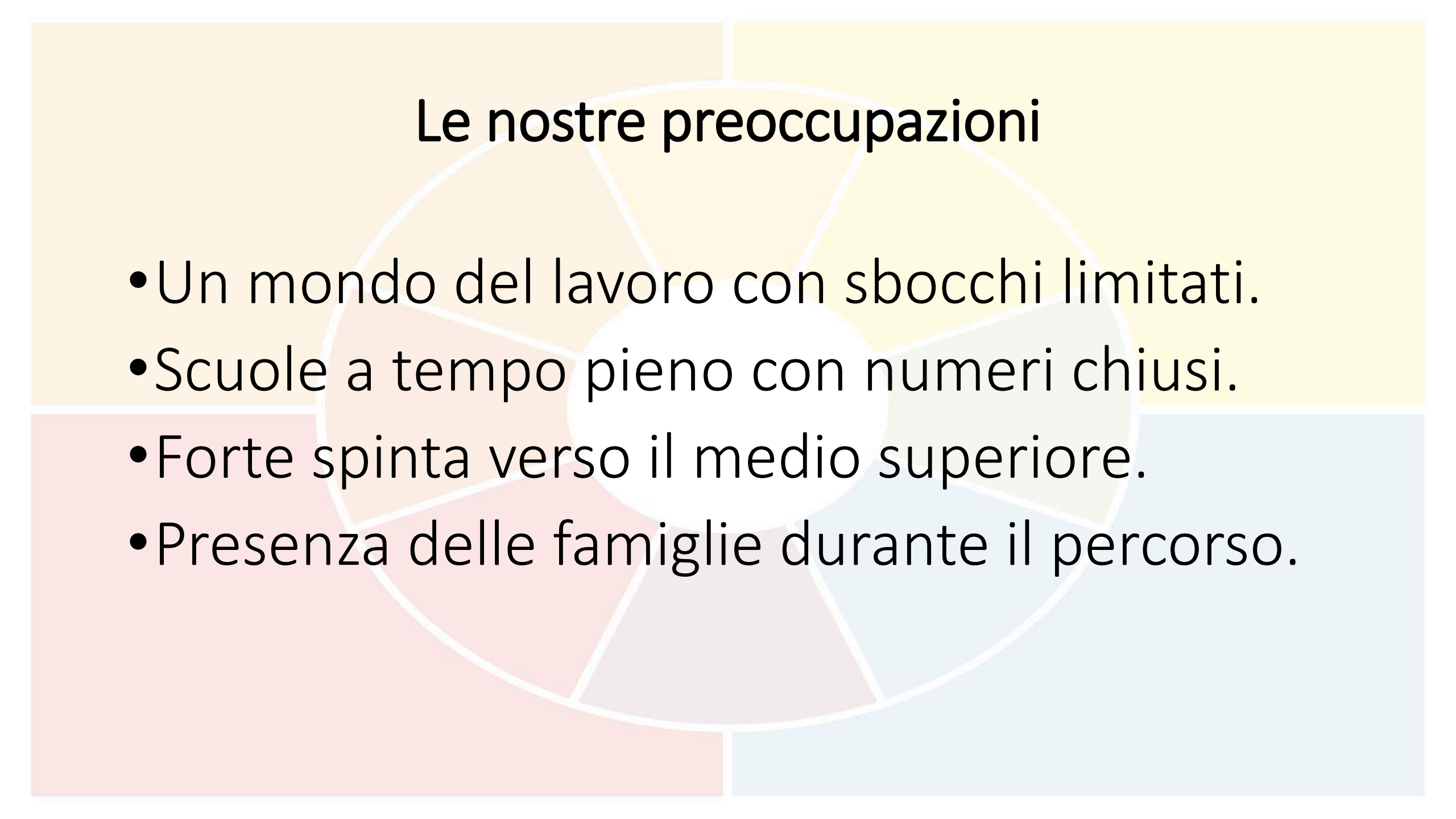


EDUCAZIONE

SM Tesserete

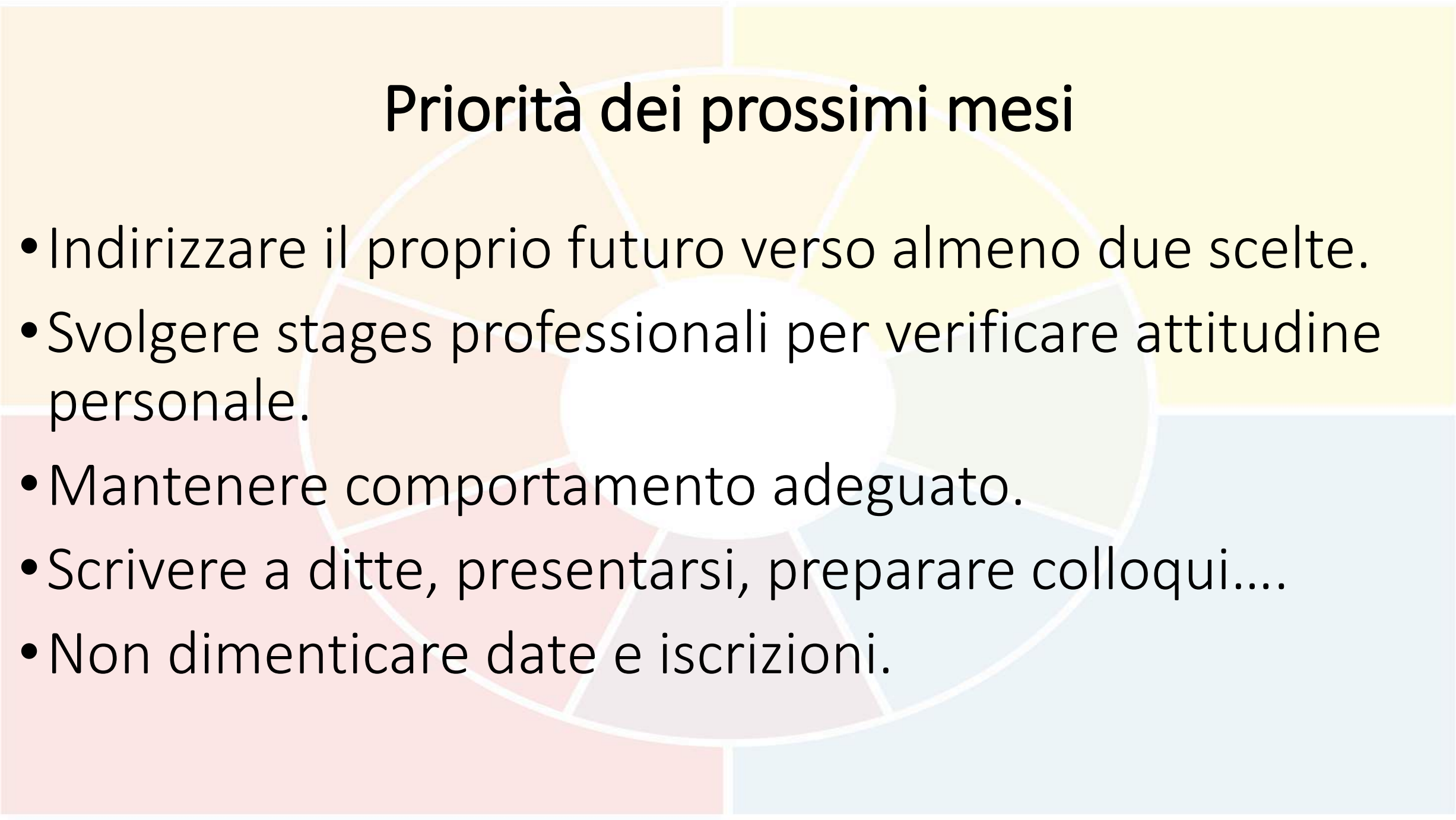
ISTRUZIONE

Le nostre preoccupazioni



- Un mondo del lavoro con sbocchi limitati.
- Scuole a tempo pieno con numeri chiusi.
- Forte spinta verso il medio superiore.
- Presenza delle famiglie durante il percorso.

Priorità dei prossimi mesi



- Indirizzare il proprio futuro verso almeno due scelte.
- Svolgere stages professionali per verificare attitudine personale.
- Mantenere comportamento adeguato.
- Scrivere a ditte, presentarsi, preparare colloqui....
- Non dimenticare date e iscrizioni.

Licenza della scuola media

- **Art. 67**
- **1** La licenza di scuola media è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia, geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche. La nota in storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia considera per tre quarti la nota di storia e per un quarto quella di educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia.
- **2** La licenza è pure concessa in presenza di **due note 3 o di una nota 2 purché la media generale delle note nelle discipline considerate sia sufficiente.**

Licenza della scuola media/2

- **3** Qualora la media generale non raggiungesse la sufficienza o si fosse in presenza di tre note 3 o di una nota 3 e di una nota 2 indipendentemente dalla media ottenuta, **il consiglio di classe può concedere la licenza** alla condizione che il giudizio complessivo sull'attività scolastica dell'allievo sia positivo.
- **4** Per gli allievi che alla fine della IV classe non ottengono la nota in una o più discipline a seguito di esonero o sostituzione vale quanto riportato nel regolamento della scuola media.

Passaggio alle scuole medie superiori

- **Art. 74** Le condizioni per l'ammissione alle scuole post obbligatorie sono stabilite dalle norme dei rispettivi regolamenti.



CONDIZIONI DI AMMISSIONE ALLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI

ACCESSO SENZA ESAME DI AMMISSIONE

Possono accedere ai licei e alla Scuola cantonale di commercio di Bellinzona (SCC) senza esame d'ammissione gli allievi e le allieve che soddisfano i seguenti criteri minimi:

-  a) media della note nelle materie obbligatorie di almeno **4,65** con al massimo un'insufficienza;
-  b) aver frequentato i **corsi attitudinali di matematica e tedesco**;
-  c) Aver ottenuto almeno la **nota 4,5 in italiano**;

Se l'allievo/a non ha seguito il corso attitudinale di tedesco, ma ha conseguito **almeno la nota 5 nel corso base** e rispetta le condizioni dei punti a) e c), ottiene il diritto d'iscrizione alle scuole medie superiori senza esame d'ammissione.

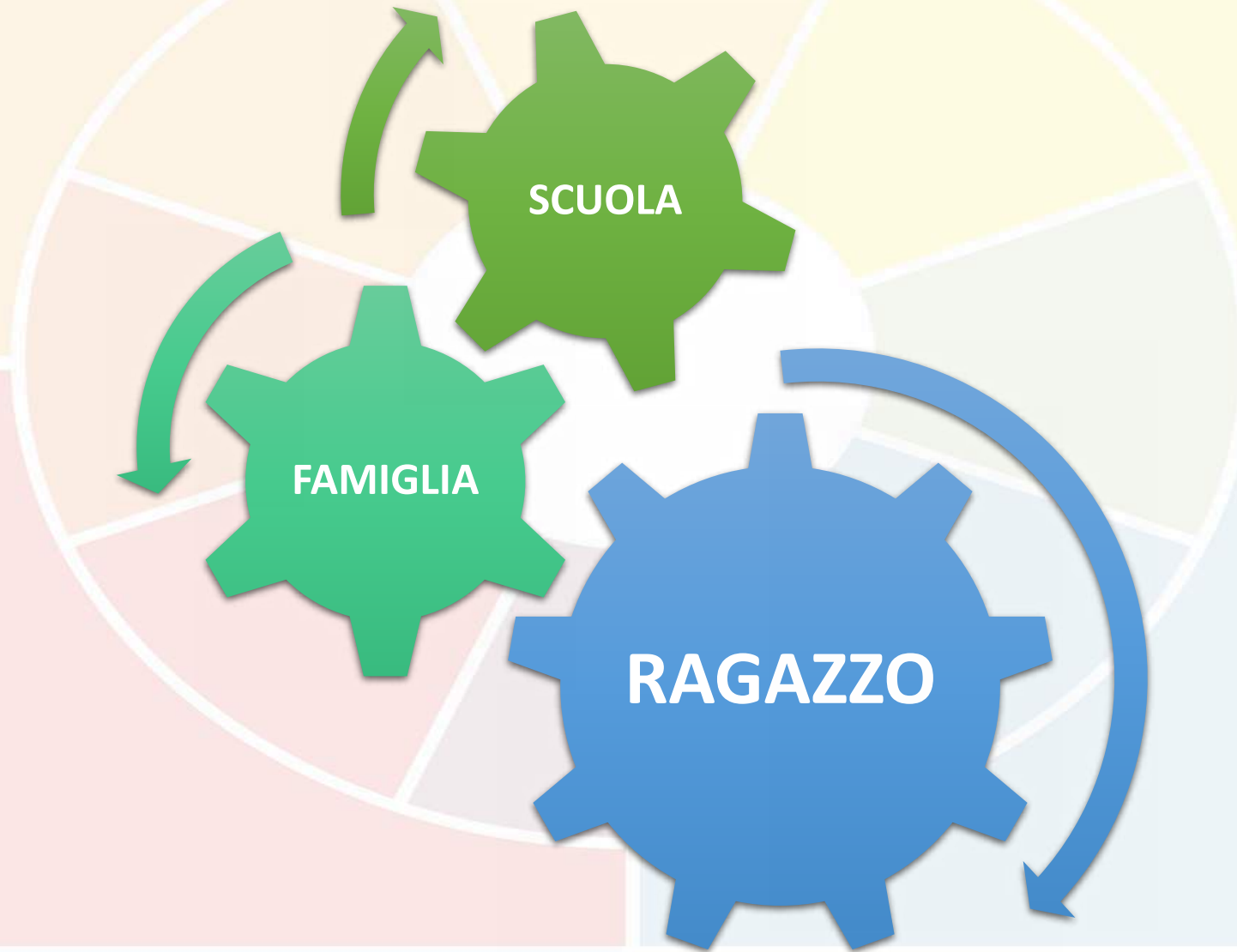
Gli allievi che non soddisfano questi requisiti minimi devono sostenere un esame di ammissione scritto e orale in italiano, tedesco e matematica.

Soppressione di due deroghe per l'ammissione alle sms

Sono inoltre state soppresse due deroghe ai criteri minimi per accedere alle scuole medie superiori (SMS):

- in caso di non raggiungimento della media generale minima delle note del 4.65;
- in caso di non raggiungimento del 4.5 in italiano

L'orientamento: un ingranaggio a più componenti



In terza

- Progetto sul portfolio di competenze
- Giornata di conoscenza del mondo del lavoro
- Orientexpress
- Incontro con l'orientatrice e distribuzione di *Scuola Media... e poi?*

In quarta

1. Giornata progetto sul mondo del lavoro e profili professionali
2. Informazione
3. Stages
4. Appuntamenti con l'orientatrice
5. Simulazione colloqui di assunzione



1. Giornata progetto sul mondo del lavoro e profili professionali

- 22 settembre 2025
- Visita nelle aziende
 - Clinica Moncucco
 - Canvetto Luganese e Laboratorio Laser
 - Migros
 - AIL
 - TPL
 - Afry
- Pomeriggio con i genitori



2. Informazione

- Materiali distribuiti nelle classi
- Siti internet ufficiali accessibili dal sito della scuola
www.smtesserete.ti.ch
- Newsletter



3. Stages

- Richiesta entro **una settimana prima** dell'inizio dello stage
- Rapporto di stage
- Non aspettare la primavera



Formulario da compilare per la richiesta di stage

da consegnare alla ma. Norton entro una settimana prima dell'inizio dello stage e scrivere in STAMPATELLO

Orientatore/trice			
Cognome e nome allievo/a			
Data di nascita			
Scuola media di			Classe:
Rappresentante legale			
NAP + Località			
Via			
N. di telefono			
E-mail			

Ditta			
NAP + Località			
Via			
N. di telefono			
E-mail della ditta			
Persona di riferimento			
Professione da osservare			
Durata	Giorni:	dal	al
Orari di lavoro			
Organizzazione	Famiglia ☐	Scuola ☐	Orientamento ☐
Osservazioni			
Data e firma + Visto della scuola			

3. Stages

- Richiesta entro **una settimana prima** dell'inizio dello stage
- Rapporto di stage
- Non aspettare la primavera



Questionario di valutazione stage di orientamento

Cognome e nome

☐ Scuola media di

Classe

☐ Altro

Orientatore/trice responsabile

Stage di orientamento effettuato dal

al

Nome della professione svolta

Nome dell'azienda

Nome del/la responsabile dello stage in azienda

DA COMPILARE DAL/LA RESPONSABILE DELLO STAGE

	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	molto buono
Atteggiamento generale	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse e motivazione	☐	☐	☐	☐	☐
Impegno dimostrato	☐	☐	☐	☐	☐
Comprensione delle attività	☐	☐	☐	☐	☐
Puntualità	☐	☐	☐	☐	☐
Curiosità dimostrata	☐	☐	☐	☐	☐

4. Appuntamenti con l'orientatrice

- Martedì (tutto il giorno)
- Prima volta con un genitore
- TUTTI almeno una volta
- tramite Ma. Norton



5. Simulazione colloqui di assunzione

- CV e lettera di candidatura pronte entro fine novembre
- Simulazioni con professionisti martedì 16 dicembre



Il docente di classe

- Ascolta
- Fa da tramite
- Distribuisce i materiali
- Conosce i ragazzi da un punto di vista diverso rispetto ai genitori
- Conosce la loro situazione scolastica





RAGAZZO

- La quarta: un anno difficile dove tutto conta...

- Valutazioni e medie
- Giudizio a fine primo semestre
- Comportamento

→ Dare il meglio di sé !



• Il dopo

- Guardarsi attorno, spiegarsi
- Lasciarsi sorprendere
- Contare sulle proprie competenze
- Analisi di realtà
- Scelta di riserva

- Essere all'ascolto
- Lasciarsi sorprendere
- Far scoprire e valorizzare le competenze del ragazzo
- Sostenere, ma anche guidare
- Sintonia con i docenti
- Aspetti pratici in collaborazione con i propri figli (informarsi, organizzare stage, inviare candidature, ...)

