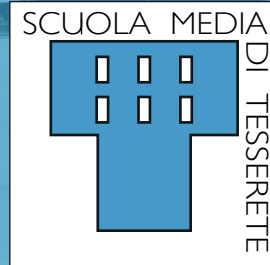


Scuola Media
di Tesserete

2022 - 2027

PROGETTO EDUCATIVO DI ISTITUTO



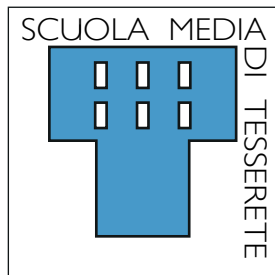
“Ti diverti crescendo, ridi apprendendo, impari collaborando.”

allievo di IV media, anno 2021-2022

INDICE



<i>Prefazione</i>	4
<i>Introduzione</i>	6
<i>L'azione quotidiana</i>	10
<i>Istruzione</i>	12
<i>Educazione</i>	18
<i>Poster del Progetto educativo di Istituto</i>	22
<i>Conoscenza del mondo esterno</i>	26
<i>Benessere</i>	32
<i>Linea del tempo</i>	42



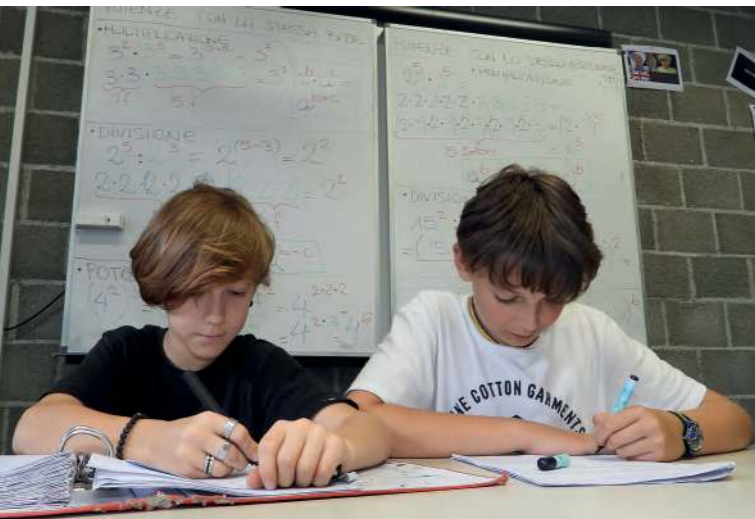
PREFAZIONE

Per una scuola è decisivo avere un Progetto Educativo di Istituto condiviso e aggiornato. È un po' come avere una linea da seguire, per evitare di sbandare o di andare ognuno per la propria strada. Qualcuno potrebbe erroneamente pensare che si tratti di un'ovvietà, ma non lo è affatto: inseriti in un contesto di grande dispersione, di conflittualità e di scarsa propensione al dialogo costruttivo, riuscire a concordare ormai da venticinque anni un piano comune di azione per i nostri allievi è molto significativo.

I traguardi che la scuola media di Tesserete ha privilegiato sono necessariamente ambiziosi: la grande sfida quotidiana è far sì che ognuno, nel suo ruolo in sede, possa impegnarsi per contribuire a raggiungerli. Nel corso degli anni le famiglie e le autorità del comprensorio della scuola hanno percepito questo sforzo comune e probabilmente ne hanno apprezzato gli effetti.

Il nuovo Progetto Educativo di Istituto della scuola media di Tesserete, che si presenta in una nuova veste, immagina il percorso della nostra scuola fino al 2027 e vedrà protagonisti gli allievi che la frequenteranno nei prossimi cinque anni.

L'idea che sta alla base del nostro Progetto Educativo di Istituto è di accogliere i ragazzi in prima media, facendo in modo che si possano adattare e sentire ben presto parte del Progetto e poi accompagnarli lungo l'intero quadriennio per prepararli all'uscita dalla nostra scuola in quarta media. L'auspicio è naturalmente quello di far comprendere ai ragazzi gli obiettivi e di coinvolgerli nella loro realizzazione.



INTRODUZIONE

6

La nostra scuola è giunta alla sesta versione del suo Progetto Educativo, pensato per la prima volta nel 1997, costantemente rinnovato e adattato al contesto interno ed esterno ad essa. Quattro obiettivi generali fungono da linee guida del nostro istituto e vengono declinati in venti obiettivi specifici, più concreti e valutabili.

Attorno a questi obiettivi ruota il lavoro quotidiano a scuola, quello in classe con i propri docenti e le differenti discipline. Infatti è proprio nella quotidianità che il Progetto Educativo deve mostrare il suo valore, la sua efficacia. In effetti non avrebbe senso istituire delle giornate progetto e di attività con i ragazzi, se poi nella quotidianità non si perseguissero gli obiettivi prestabiliti.

Le oltre quaranta giornate progetto ideate dalla scuola per accompagnare il percorso degli allievi nelle differenti annate sono infatti complementari al lavoro quotidiano e sono volte a favorire il progressivo raggiungimento dei singoli obiettivi specifici.



INTRODUZIONE

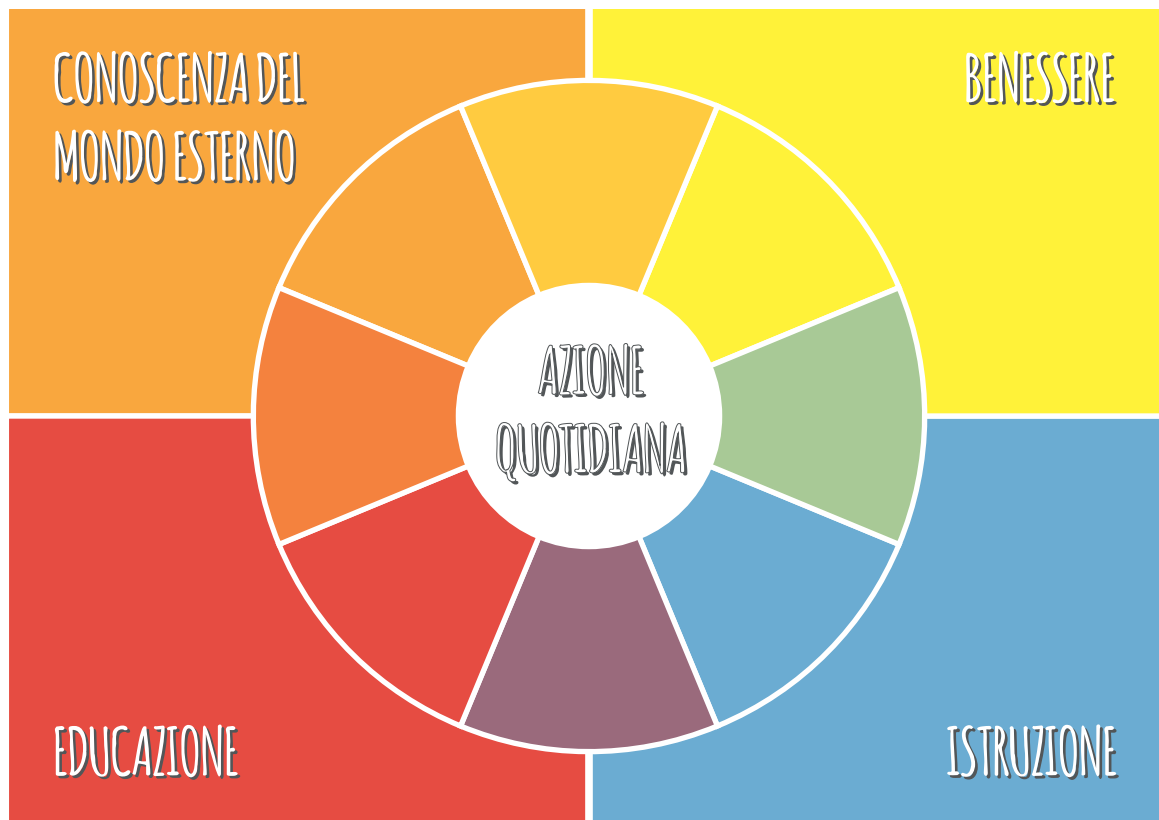
8

Il fascicolo che vi apprestate a sfogliare ruota attorno a quattro grandi obiettivi generali, ognuno dei quali è stato associato a un colore, cui si affiancano venti obiettivi specifici. Per ognuno di essi sono state ideate delle giornate progetto o delle attività, alcune delle quali offerte a tutte le annate, altre riservate ad una fascia di classi specifica.

Dato che alcune delle nostre proposte sono pensate per il raggiungimento di più obiettivi generali, esse sono state sistemate a cavallo di due obiettivi generali, con una colorazione sfumata tra due tonalità. Inoltre alcune giornate abbracciano più di due obiettivi generali, ma per praticità ci siamo limitati ad indicare solo i due principali.

Il poster che si trova al centro del fascicolo riassume in un unico schema l'intero assetto del nostro Progetto Educativo, con i quattro obiettivi generali, quelli specifici, tutte le giornate progetto e le attività quotidiane previste.

La linea del tempo che chiude il fascicolo permette di avere un quadro complessivo delle giornate progetto per l'intero quadriennio, mettendo in evidenza l'annata in cui esse saranno proposte e nel contempo, attraverso il rimando alla colorazione utilizzata nelle pagine precedenti, l'obiettivo generale a cui fanno principalmente riferimento.



L'AZIONE QUOTIDIANA

10

Una scuola deve avere chiari i traguardi condivisi del suo agire che fungono da filo conduttore della quotidianità: solamente mantenendo la giusta coerenza con quanto stabilito nel Progetto Educativo, la scuola può ambire a raggiungere i suoi ambiziosi traguardi.

Lezioni quotidiane

Le quasi mille ore settimanali di lezione costituiranno il luogo in cui quotidianamente si cercherà di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Ora di classe

Si tratta di un'ora settimanale col proprio docente di classe, per discutere e affrontare eventuali problemi, per spiegare nel dettaglio il funzionamento della scuola e le giornate progetto e per prepararsi adeguatamente all'inserimento nel mondo esterno.

Consiglio di classe

Formato dal gruppo di docenti che insegnano nella stessa classe, si riunisce con regolarità per coordinare il lavoro dei docenti, per verificare i progressi e per valutare il profitto degli allievi.

Sostegno pedagogico

È un servizio a disposizione degli allievi e delle famiglie per aiutarli ad affrontare qualsiasi problema dovesse presentarsi lungo il percorso scolastico.

Differenziazione didattica

È una pratica adottata dai docenti per andare incontro alle esigenze di singoli allievi in particolare difficoltà, affinché questi ultimi possano migliorare l'apprendimento scolastico.

Differenziazione curricolare

Sono momenti di apprendimento differenziato per allievi con difficoltà scolastiche importanti, sovrapposti ad almeno due materie e finalizzati al consolidamento delle competenze, all'accrescimento dell'autostima e all'inserimento nel dopo scuola media.

Coinvolgimento delle famiglie

È una collaborazione indispensabile tra scuola e famiglia, affinché l'allievo sia aiutato a raggiungere i traguardi prefissati.

ISTRUZIONE

12

Assicurare una buona qualità dell'insegnamento e favorire l'accesso alla cultura potrebbero sembrare obiettivi scontati per una scuola; sussiste il rischio di darli per impliciti e di accontentarsi di quanto fatto. La nostra scuola vuole mantenere alta la motivazione al miglioramento.

Per la nostra scuola è importante...

- far acquisire un metodo di studio;
- accompagnare gli allievi durante il quadriennio all'ottenimento della licenza;
- aiutare e sostenere nello studio;
- stimolare il raggiungimento dei migliori risultati possibili considerando le diverse potenzialità;
- coltivare il piacere di apprendere;
- mirare ad ottenere risultati positivi nei momenti di confronto e valutazione interni ed esterni.



ISTRUZIONE

14

Studio assistito

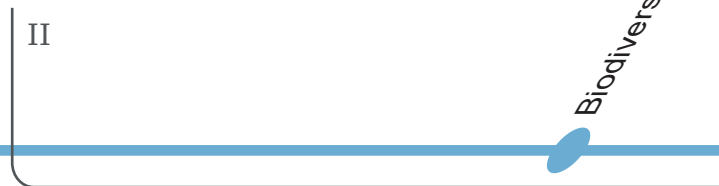
È un momento privilegiato settimanale dedicato prevalentemente all'insegnamento di un metodo di studio, aperto ad allievi del primo biennio, sostenuti dai docenti e da alcuni allievi del secondo biennio.

Giornata storica

Prevista per i ragazzi delle classi di prima media, è un'attività di riflessione legata alla storia del nostro territorio e anche ai piani di studio.

Giornata ambientale sulla biodiversità

Gli allievi di seconda media affrontano a gruppi un percorso nei dintorni della scuola e nel territorio circostante alla scoperta della biodiversità che lo caratterizza. È una giornata speciale che permette di approfondire un tema importante e di particolare attualità.



Giornata di civica e politica

Ai ragazzi di terza media è proposta un'intera giornata dedicata a conoscere le modalità di funzionamento di iniziative e referendum nel nostro paese attraverso una simulazione pratica.

Traguardi di competenza

Terminologia utilizzata nei nuovi Piani di studio per indicare le competenze disciplinari o trasversali da acquisire e il loro grado di progressione nelle diverse annate.

Gruppi di materia

Docenti che insegnano la stessa disciplina formano i gruppi di materia che hanno lo scopo di pianificare le attività didattiche offerte agli allievi, favorendo lo scambio proficuo di idee e materiali.

III

IV

Giornata di civica

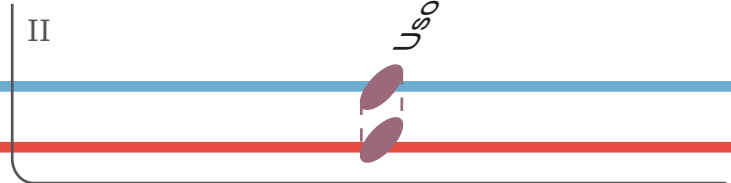
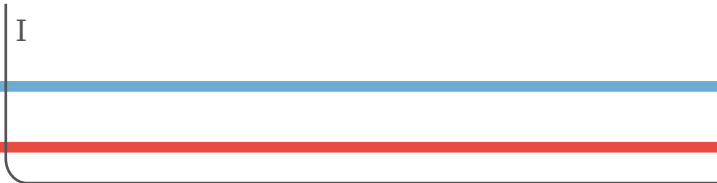
The diagram consists of a horizontal line with a blue oval marker on it. Above the line, the Roman numeral 'III' is on the left and 'IV' is on the right. The text 'Giornata di civica' is written diagonally across the line, with the blue oval marker positioned directly under the text, indicating the event's placement between the third and fourth years.

ISTRUZIONE

16

Uso consapevole dei media digitali

Privilegiando l'approccio interattivo, è offerta alle classi seconde l'opportunità di acquisire le competenze necessarie per utilizzare i media digitali in modo consapevole.



EDUCAZIONE



EDUCAZIONE

18

Stimolare un clima di lavoro sereno e piacevole, costruire buone relazioni all'interno della scuola, mettere il rispetto reciproco al centro del lavoro quotidiano, favorire l'autonomia e la responsabilità individuale; questi sono propositi per noi fondamentali che implicano l'impegno costante di tutte le componenti dell'istituto.

Per la nostra scuola è importante...

- educare alla diversità come ricchezza;
- rispettare i beni comuni e personali;
- accrescere l'autonomia individuale;
- condividere con le famiglie il percorso educativo;
- gestire i conflitti attraverso il dialogo;
- educare al rispetto delle persone e delle regole di convivenza.



EDUCAZIONE

20

Giornate di prevenzione

Per i ragazzi di quarta media, nell'ambito delle giornate di educazione alla cittadinanza, sono previsti dei momenti di sensibilizzazione su temi significativi caratteristici della vita sociale, per riflettere, conoscere e confrontarsi con gli altri.

Assemblea degli allievi

Un rappresentante di ogni classe di prima, di seconda e di terza e due per ciascuna quarta formano il comitato dell'Assemblea degli allievi. Esso si riunisce periodicamente per discutere di problemi scolastici o parascolastici dell'istituto o delle classi e collabora attivamente all'organizzazione di alcune iniziative previste dal Progetto Educativo di Istituto.

Assemblea dei genitori

È l'insieme dei genitori dei nostri allievi, rappresentati da un comitato eletto annualmente durante l'assemblea; segnala alla direzione della scuola eventuali problematiche e offre la propria collaborazione per l'ideazione e la gestione di momenti comuni a favore dei ragazzi.

I

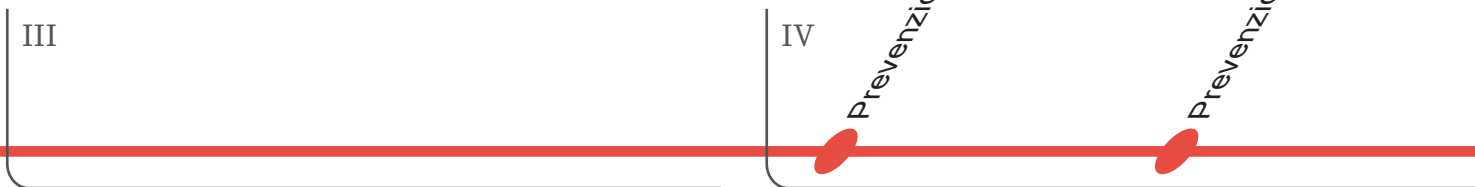
II

Regole di comportamento

Uno dei compiti della scuola, oltre che delle famiglie, è rendere i ragazzi responsabili e autonomi. Delle regole di comportamento condivise aiutano a convivere meglio.

Cura degli spazi

Una scuola ha spazi interni ed esterni: entrambi vanno curati e abbelliti in collaborazione con le classi e i docenti della sede.







EDUCAZIONE

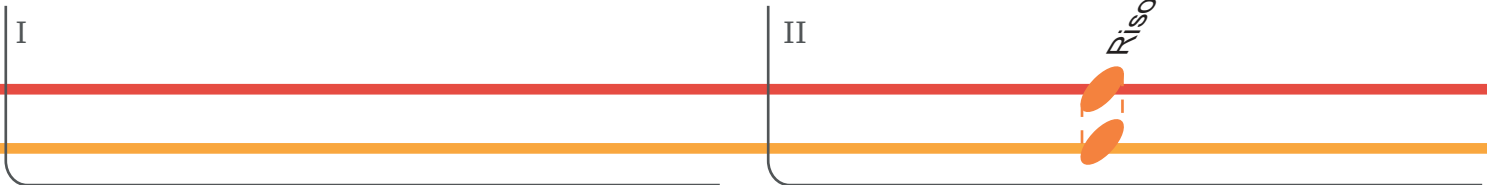
24

Giornata sulle risorse del territorio

È una giornata speciale per riflettere sulle risorse naturali presenti nel nostro territorio sull'importanza di una loro adeguata valorizzazione. Gli allievi di seconda media lavorano a gruppi e possono scegliere, nel limite delle possibilità, a quale risorsa del territorio dedicarsi in modo particolare.

Giornata con le associazioni di solidarietà e consumo

I ragazzi di terza media, nell'ambito delle giornate di educazione alla cittadinanza, riflettono sulle tematiche ambientali legate al consumo e all'uso consapevole delle risorse.

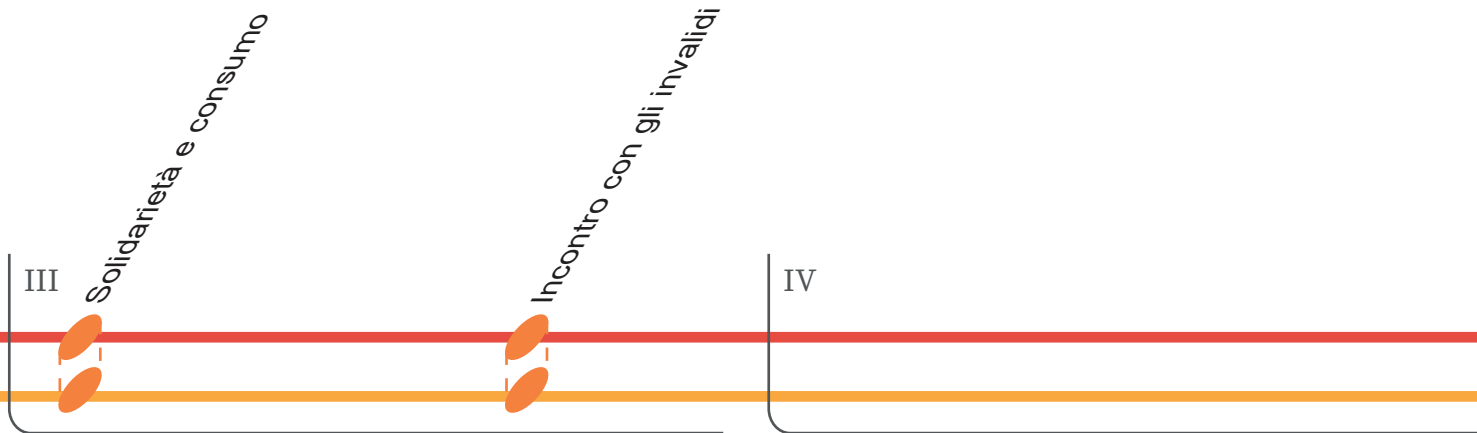


CONOSCENZA DEL MONDO ESTERNO

25

Giornata di incontro con gli invalidi

I ragazzi di terza media, nell'ambito delle giornate di educazione alla cittadinanza, vengono a contatto con persone portatrici di handicap, per comprendere la loro realtà quotidiana.



CONOSCENZA DEL MONDO ESTERNO

26

Favorire l'inserimento dei ragazzi nella società rimane un nostro compito fondamentale, da svolgere in collaborazione con le famiglie. La nostra scuola lavora affinché i ragazzi, al termine di un percorso formativo di quattro anni, si possano confrontare in modo attivo e costruttivo con il mondo esterno, scolastico o professionale, ma anche sociale e culturale.

Per la nostra scuola è importante...

- conoscere e coltivare i legami con il territorio;
- conoscere e confrontarsi con le realtà scolastiche e lavorative successive alla scuola media;
- sostenere il percorso orientativo personale;
- conoscere e comprendere le realtà culturali e sociali diverse.



CONOSCENZA DEL MONDO ESTERNO

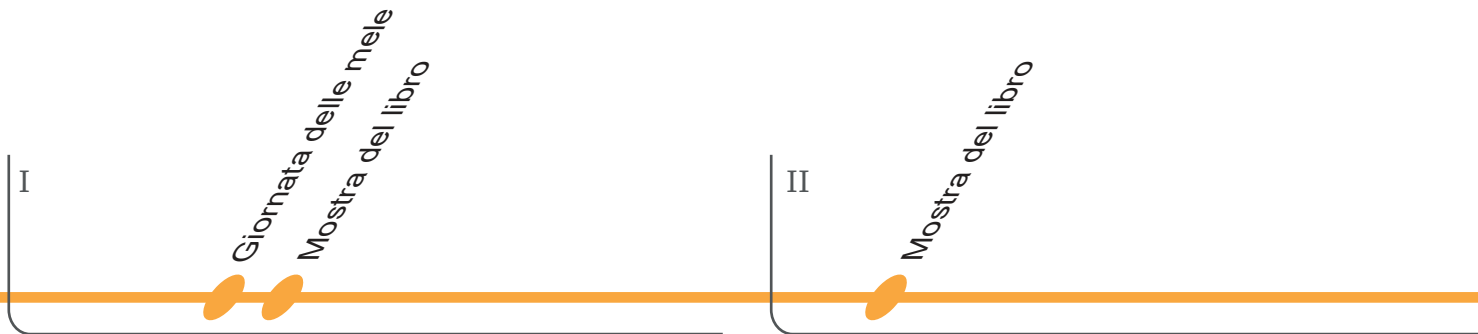
28

Giornata delle mele

Il nostro territorio ospita un singolare patrimonio di varietà di alberi da frutto e in particolare un interessante progetto di conservazione e valorizzazione di piante di molte varietà di mele. In una giornata speciale proponiamo agli allievi di prima media delle attività didattiche per poter conoscere questa ricchezza con la raccolta delle mele e la produzione di un apprezzato succo a chilometro zero.

Attività di orientamento

Grazie alla presenza in sede dell'orientatore professionale e di un membro della direzione responsabile di tutte le attività di informazione e orientamento professionale, a partire dalla terza media è previsto un programma personalizzato per favorire l'inserimento degli allievi nel mondo del lavoro o della formazione post obbligatoria.



Giornata di stage

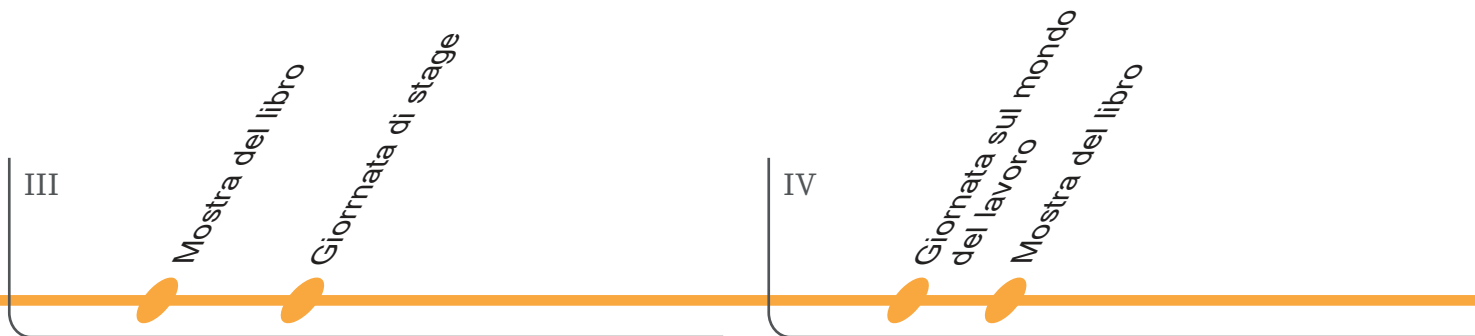
Prevista per i ragazzi di terza media, la giornata permette un primo momento di contatto diretto con il mondo del lavoro, approfittando delle conoscenze e del sostegno organizzativo delle famiglie.

Giornata di conoscenza del mondo del lavoro

I ragazzi di quarta media, nell'ambito delle giornate di educazione alla cittadinanza, entrano in contatto con il mondo del lavoro attraverso visite ad aziende del territorio e incontri con persone occupate in vari settori professionali.

Mostra del libro

Una settimana dedicata alla lettura e ad incontri tesi a stimolare nei ragazzi il piacere di leggere, allestita in collaborazione stretta con l'Associazione genitori.

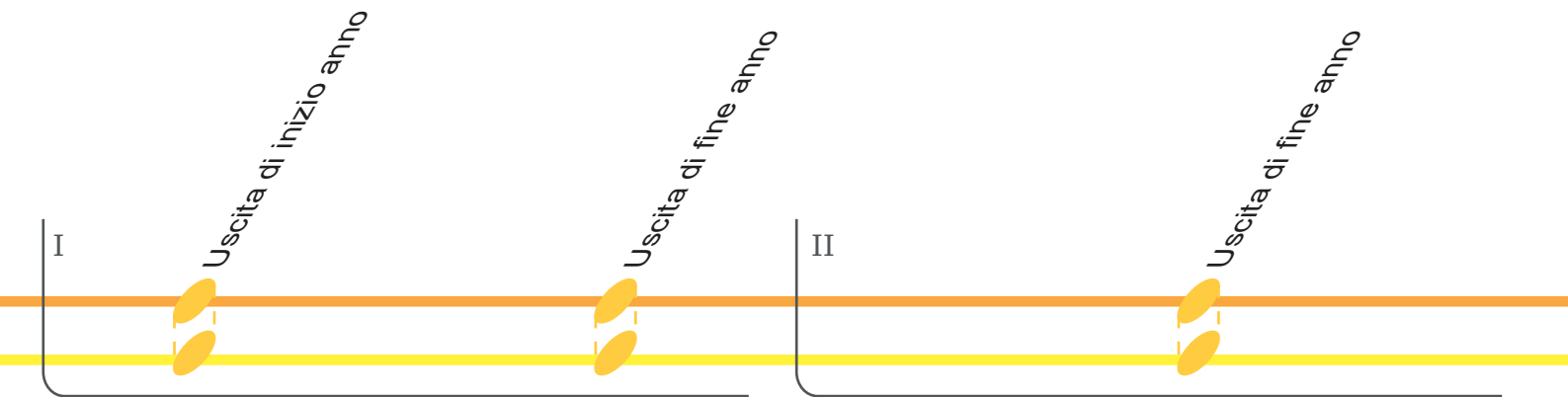


CONOSCENZA DEL MONDO ESTERNO

30

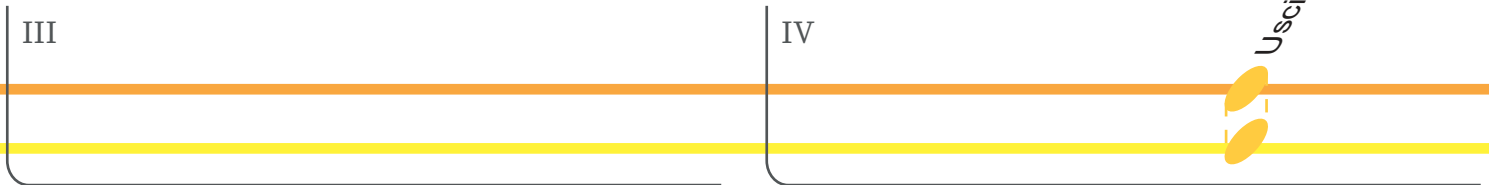
Uscita di inizio anno per le prime

Prevista per gli allievi di prima media all'inizio dell'anno scolastico, approfittando del clima ancora mite, la classe trascorre una giornata all'aria aperta con lo scopo di vivere momenti di conoscenza reciproca con i nuovi compagni e gli insegnanti.



Uscite scolastiche

Attraverso uscite di uno o più giorni, le classi di prima, seconda e quarta scoprono nuove realtà, mettendo in pratica conoscenze apprese a scuola e vivendo momenti significativi con compagni e docenti.



BENESSERE

32

Lavorare affinché i ragazzi si sentano parte di un progetto comune e abbiano la consapevolezza di esserne gli attori principali è un compito fondamentale per stare bene nella nostra scuola. Il benessere di ognuno va curato sia nella quotidianità, sia in momenti privilegiati di riflessione e arricchimento.

Per la nostra scuola è importante...

- sentirsi a proprio agio nell'ambiente scolastico;
- riflettere e sapersi confrontare nei momenti di difficoltà;
- acquisire consapevolezza del proprio percorso scolastico;
- prendere coscienza delle proprie capacità.



BENESSERE

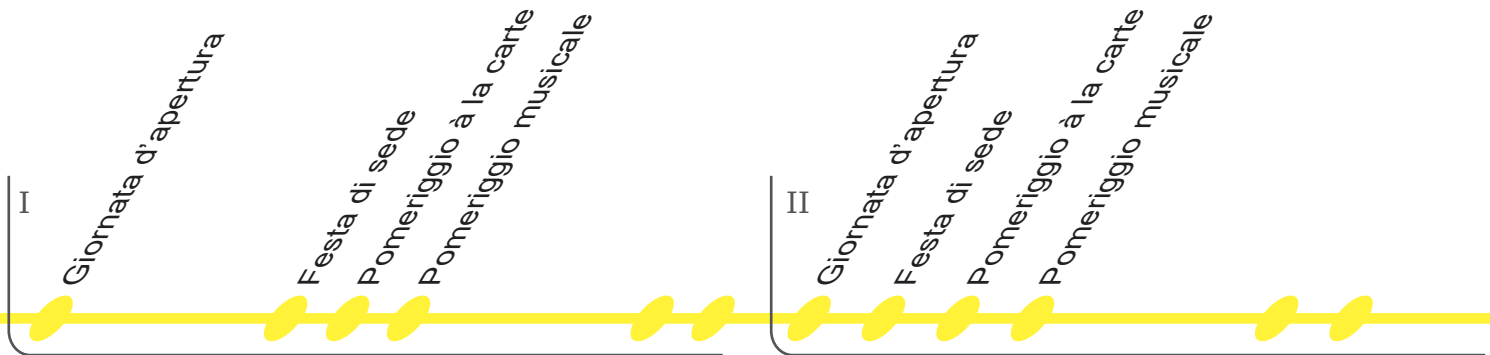
34

Giornata d'apertura

Il primo giorno di scuola è gestito dal docente di classe e da un membro del consiglio di classe; esso è finalizzato alla conoscenza del funzionamento della scuola per i nuovi arrivati e alla presentazione dell'anno scolastico.

Festa di sede

È una giornata di festa e di porte aperte della scuola prima delle vacanze di Natale, caratterizzata da un'attività sportiva a squadre, un pranzo in comune e una tombola aperta a tutti.

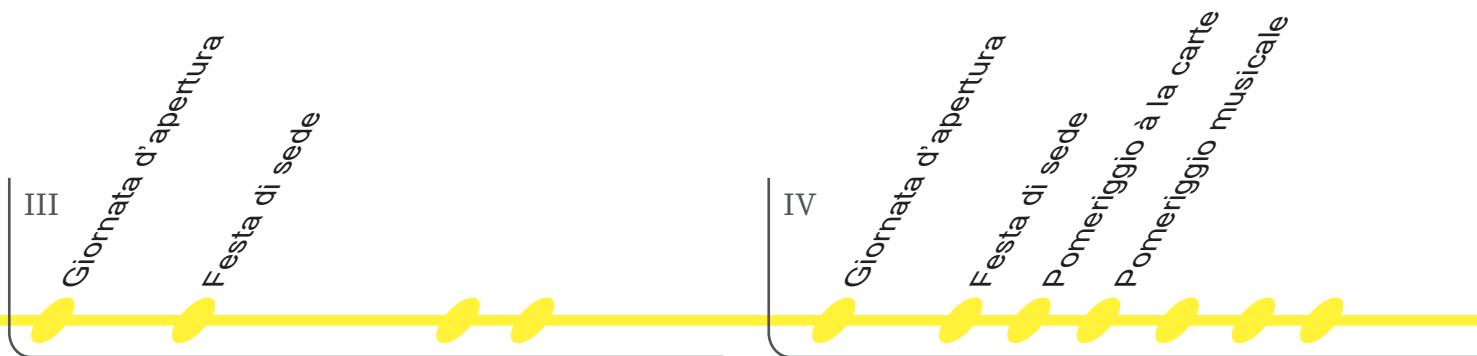


Pomeriggio à la carte

È un pomeriggio previsto prima delle vacanze di Natale per allievi di prima, seconda e quarta media con la possibilità di scegliere un'attività sportiva, ricreativa, artistica o manuale.

Pomeriggio musicale natalizio

È un momento musicale offerto alle classi da gruppi che si sono preparati a presentarsi sul palco della nostra aula magna per un breve spettacolo natalizio, cui fa seguito un piccolo rinfresco offerto dalla scuola.



BENESSERE

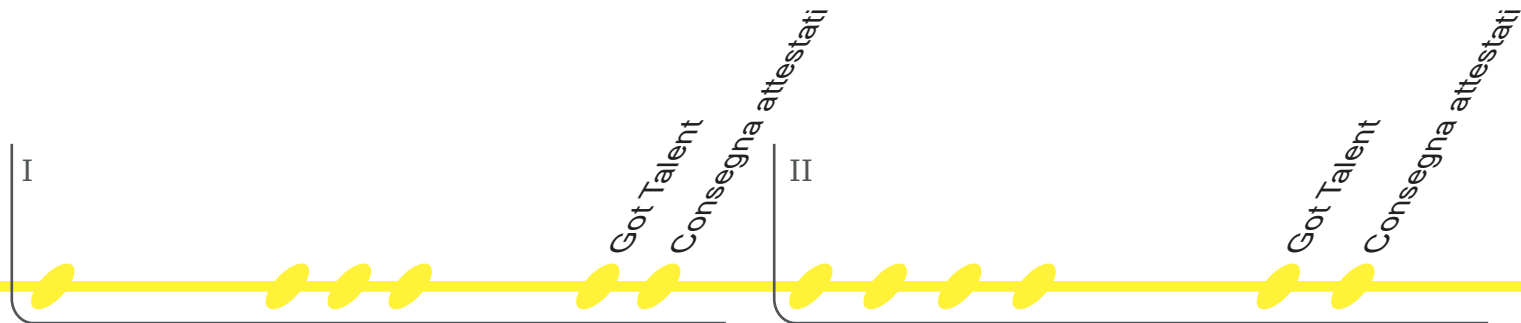
36

Pomeriggio got talent

Attività organizzata per tutte le classi, con spettacoli presentati da ragazzi di varie annate, seguiti durante l'anno da alcuni docenti responsabili.

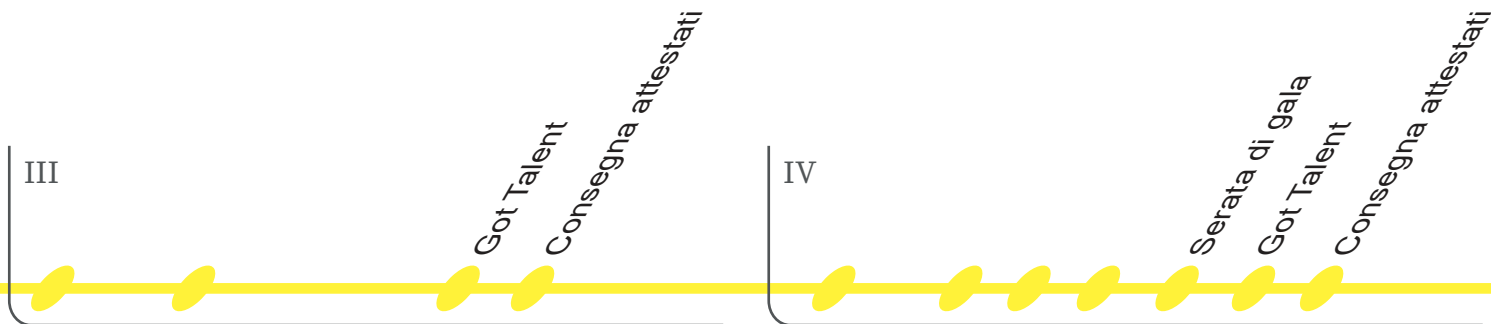
Serata di gala

È un momento di particolare importanza per gli allievi di quarta media che si apprestano a lasciare la scuola al termine del quadriennio. La serata prevede la cena, la cerimonia di premiazione di alcuni ragazzi meritevoli e un rinfresco finale per ragazzi, genitori e docenti.



Consegna attestati finali

È un momento privilegiato di contatto tra scuola e famiglie per la consegna degli attestati di fine anno, gestito dal docente di classe e un membro del consiglio di classe.

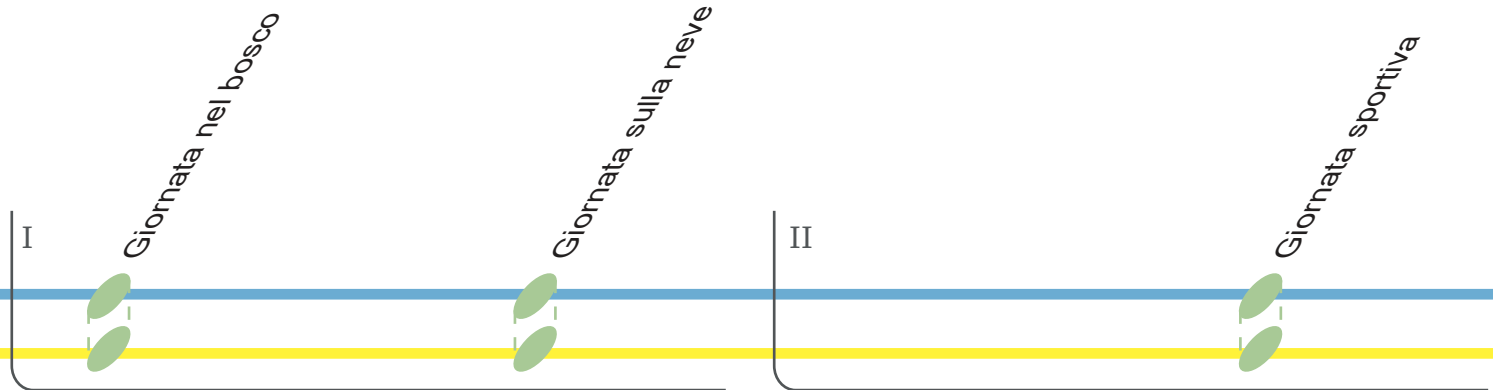


Giornata nel bosco

È una fra le prime giornate speciali offerte agli allievi di prima media con lo scopo di aiutarli a interagire e a socializzare con i nuovi compagni di classe. Gli allievi affrontano a gruppi un percorso che da scuola li conduce al bosco di San Clemente, durante il quale vengono resi attenti su alcune particolarità dell'ambiente del nostro territorio.

Giornata sulla neve

Alle classi di prima viene offerta una giornata sulla neve durante la quale gli allievi hanno la possibilità di praticare alcuni sport di scivolamento: sci alpino, snow board, sci di fondo. Questa giornata permette di entrare in contatto con attività e ambienti nuovi.

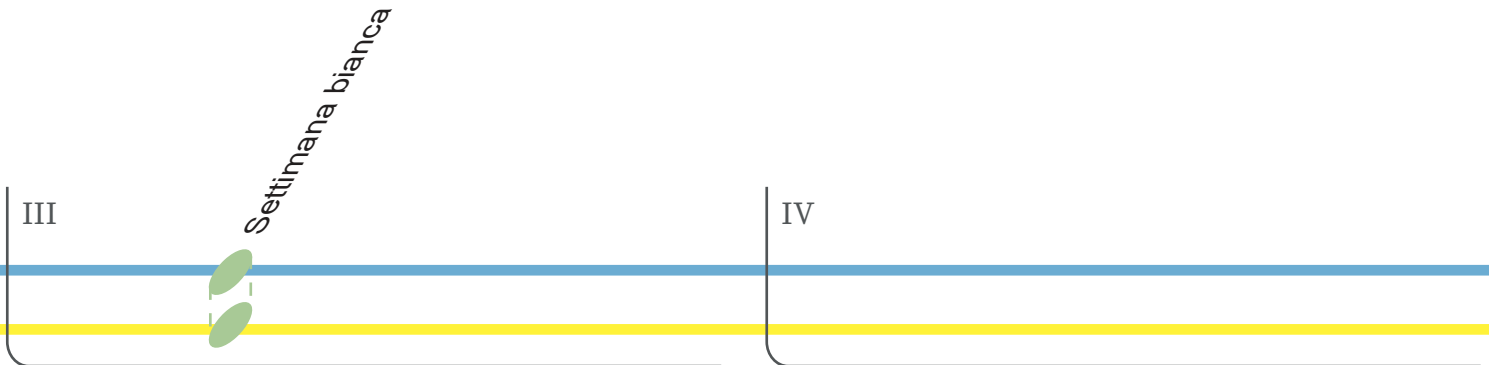


Giornata sportiva

È una giornata organizzata per le classi di seconda per promuovere il benessere psico-fisico, emotivo e sociale. Due sono le discipline proposte agli allievi: corsa d'orientamento e rugby. La giornata offre la possibilità di praticare attività fisica in modo adatto all'età e basata anche sulla cooperazione.

Settimana bianca

È una settimana polisportiva sulla neve per gli allievi di terza media, durante la quale i ragazzi hanno l'opportunità di praticare con compagni e docenti svariate discipline sportive. Terminata l'attività fisica, possono inoltre vivere momenti significativi legati all'esperienza della vita in comune.



Carta della valutazione

È un documento di riferimento interno alla sede ed inerente il tema della valutazione: contiene alcune indicazioni e strategie tese a rendere maggiormente comprensibili e condivisibili le valutazioni scolastiche.

Valutazione formativa

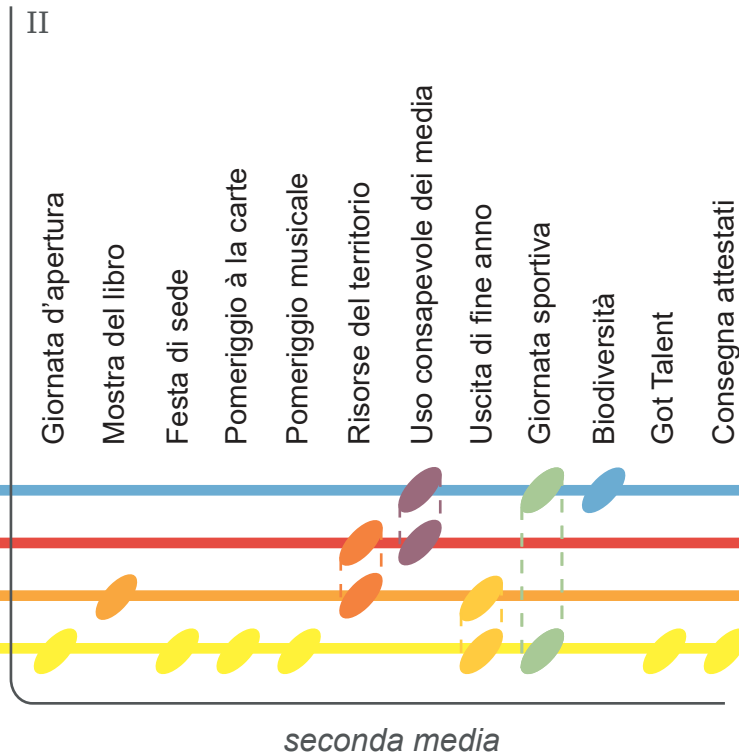
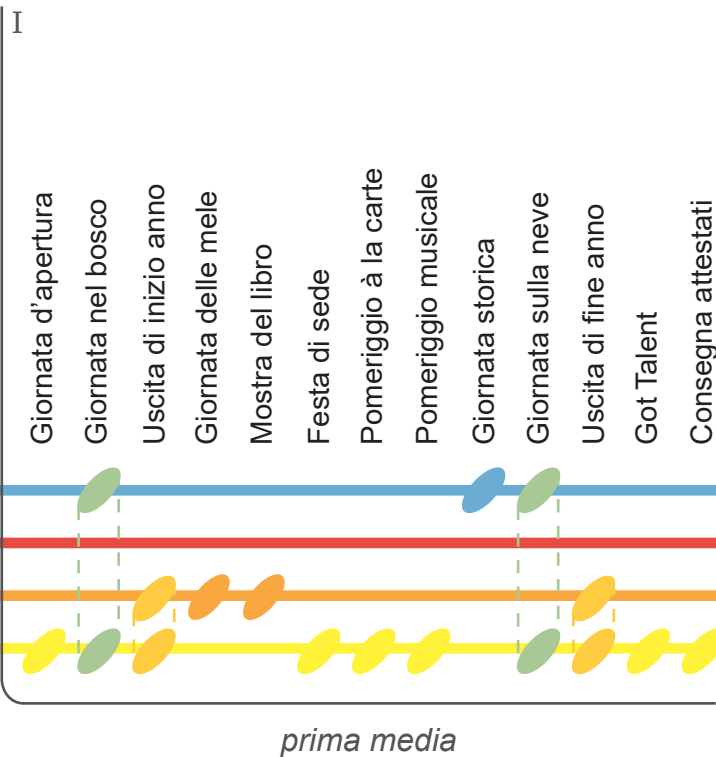
Ancora in corso di apprendimento, è un tipo di valutazione finalizzato a comprendere il grado di raggiungimento di determinate competenze e a superare le difficoltà evidenziate.

ISTRUZIONE

41



LINEA DEL TEMPO

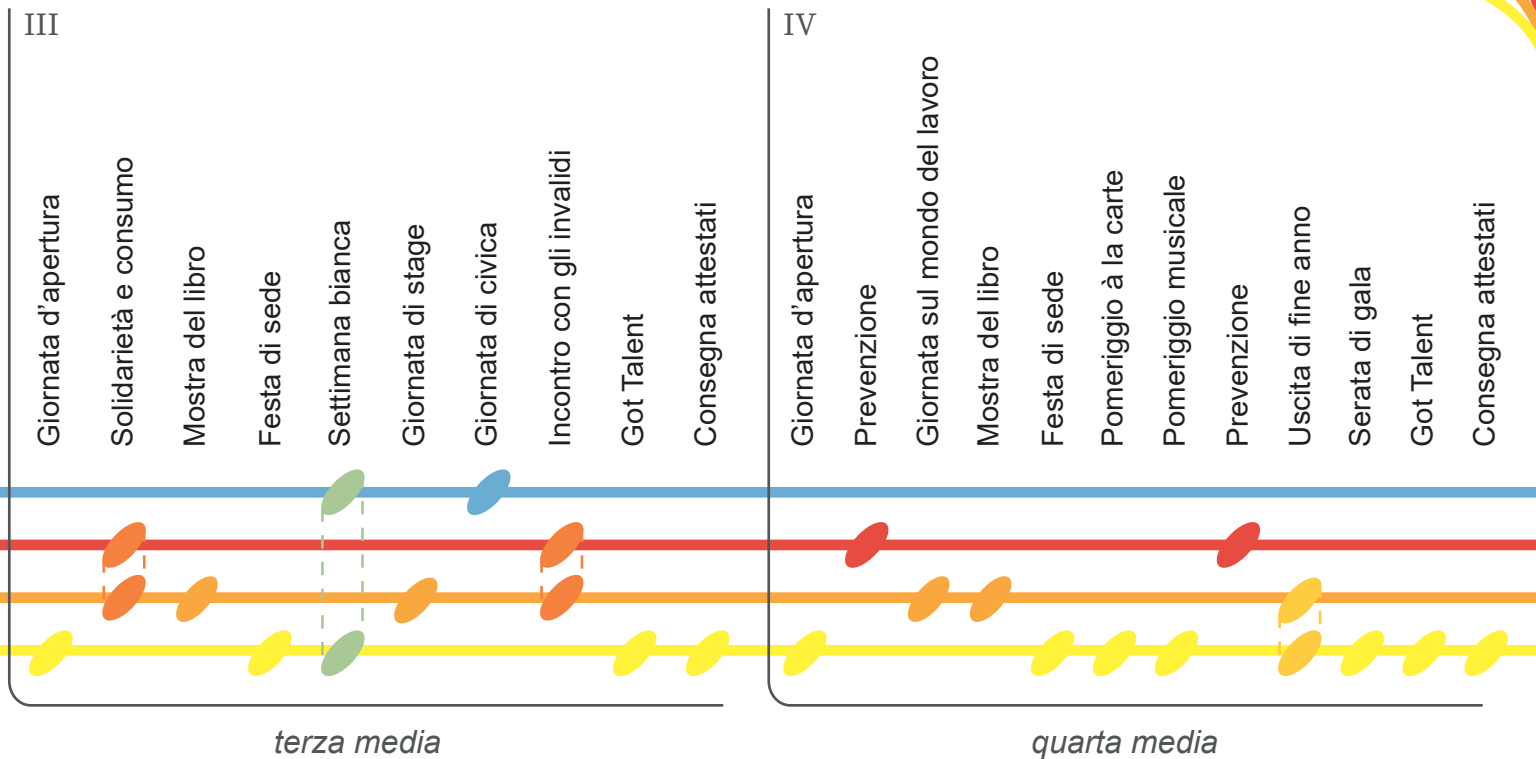


Istruzione

Educazione

Conoscenza del mondo esterno

Benessere





Indirizzi

Scuola Media di Tesserete
via Gola di Lago 1
CH - 6950 Tesserete

tel: +41 (0)91 815 19 41

mail: decs-sm.tesserete@edu.ti.ch

<https://tesserete.sm.edu.ti.ch>

Tipografia

Fontana Print Lugano

© SM Tesserete 2022

