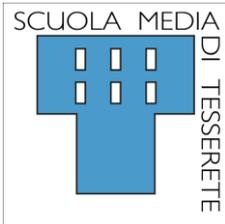


Funzionario
incaricato

Telefono
e-mail

**SCUOLA MEDIA
6950 Tesserete**

Ai genitori e agli allievi di III media



Tesserete, 16 dicembre 2024

“Giornata di civica e politica Ai ragazzi di terza media è proposta un’intera giornata dedicata a conoscere le modalità di funzionamento di iniziative e referendum nel nostro paese attraverso una simulazione pratica.”

(Dal nostro Progetto Educativo d’Istituto – PEI)



“GIORNATA DI CIVICA E POLITICA” Mercoledì 16 dicembre 2024

Coordinatore della giornata: ma. Lara Argenta, ma. Kassandra Mazza

| CLASSE | IDEE DEL PARTITO POLITICO RAPPRESENTATO |
|---------------|--|
| 3B | GIOVANI E PARITÀ DI DIRITTI TRA GENERAZIONI |
| 3C | TUTELA DELL’AMBIENTE E DELLA SALUTE |

“GIORNATA DI CIVICA E POLITICA”

Mercoledì 16 dicembre 2024

| Gruppo | 8.00-9.40 | 9.55-11-30 |
|-----------|--|---|
| 3B | <p><u>Prima parte:</u></p> <p>Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Educhiamo i giovani alla cittadinanza (diritti e doveri)”</p> <p><u>Seconda parte:</u></p> <p>“Elaborazione di un’iniziativa popolare”</p> <p>Maricelli Aula A6</p> | <p>La classe verrà divisa in due gruppi che si occuperanno della parte grafica (testo pro e testo contro, manifesto pro, logo del partito, slogan e spot pubblicitario).</p> <p>Maricelli Aula A27</p> <p>Pennella Aula A23</p> |
| 3C | <p><u>Prima parte:</u></p> <p>Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Educhiamo i giovani alla cittadinanza (diritti e doveri)”</p> <p><u>Seconda parte:</u></p> <p>“Elaborazione di un’iniziativa popolare”</p> <p>Lazzarini Aula A8</p> | <p>La classe verrà divisa in due gruppi che si occuperanno della parte grafica (testo pro e testo contro, manifesto pro, logo del partito, slogan e spot pubblicitario).</p> <p>Lazzarini Aula A29</p> <p>Colella Aula A30</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Prima parte 8.00-9.40 | <ul style="list-style-type: none"> • Brevi cenni sul concetto di iniziativa popolare (in sintesi) • Lettura e spiegazioni di chiarimento della “scheda di partito” • Definizione del nome del partito | Lavoro in plenaria (50 minuti) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discussione per definire i contenuti della proposta di iniziativa popolare (che deve essere coerente con le idee del partito), per esplicitare le sue ragioni, per riconoscere le possibili critiche che potrebbe attirare • Scrittura della proposta di iniziativa popolare | Lavoro in plenaria (50 minuti) |
| Seconda parte 9.55-11.30 | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione del testo pro (gruppo A) • Elaborazione del testo contro (gruppo B) • Elaborazione del logo del partito (gruppo C) • Elaborazione di un manifesto in favore dell’iniziativa popolare (gruppo D) • Elaborazione di uno spot pubblicitario (gruppo E) • Definizione dello slogan di presentazione dell’iniziativa popolare (gruppo F) | Lavoro a gruppi (90 minuti) |

Indicazioni pratiche

ATTENZIONE: PORTARE PENNA E MATITE COLORATE

Osservazioni sulle attività della mattina:

Tutti gli allievi avranno l’occasione di seguire l’iter di un’iniziativa popolare approvata dal popolo svizzero. La classe inizierà la mattinata immaginando di appartenere ad un determinato gruppo di pensiero e di proporre il testo di un’iniziativa popolare a livello locale, cantonale o nazionale. Dopo la pausa, la classe verrà divisa in due gruppi che prepareranno i materiali propagandistici per l’iniziativa ideata in precedenza.

Buona giornata a tutti.

