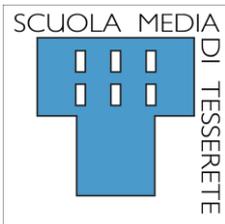


Funzionario  
incaricato

Telefono  
e-mail

**SCUOLA MEDIA  
6950 Tesserete**

Ai genitori e agli allievi di III media



Tesserete, 27 gennaio 2025

**“Giornata di civica e politica Ai ragazzi di terza media è proposta un’intera giornata dedicata a conoscere le modalità di funzionamento di iniziative e referendum nel nostro paese attraverso una simulazione pratica.”**

(Dal nostro Progetto Educativo d’Istituto – PEI)



**“GIORNATA DI CIVICA E POLITICA” Martedì 11 febbraio 2025**

**Coordinatore della giornata: ma. Lara Argenta, ma. Kassandra Mazza**

CLASSE	IDEE DEL PARTITO POLITICO RAPPRESENTATO
3A	ANTIRAZZISMO E DIRITTO ALL'ACCOGLIENZA
3D	EMANCIPAZIONE FEMMINILE E PARI OPPORTUNITÀ
3E	UGUAGLIANZA E SOLIDARIETÀ SOCIALE
3F	DIRITTI INDIVIDUALI E LIBERTÀ POLITICA

# “GIORNATA DI CIVICA E POLITICA”

Martedì 11 febbraio 2025

Gruppo	8.00-9.40	9.55-11-30
<b>3A</b>	<p><b><u>Prima parte:</u></b></p> <p>Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Educhiamo i giovani alla cittadinanza (diritti e doveri)”</p> <p><b><u>Seconda parte:</u></b></p> <p>“Elaborazione di un’iniziativa popolare”</p> <p><b>Morandi Aula A23</b></p>	<p>La classe verrà divisa in due gruppi che si occuperanno della parte grafica (testo pro e testo contro, manifesto pro, logo del partito, slogan e spot pubblicitario).</p> <p><b>Morandi Aula A23</b></p> <p><b>Iranzo Aula A24</b></p>
<b>3D</b>	<p><b><u>Prima parte:</u></b></p> <p>Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Educhiamo i giovani alla cittadinanza (diritti e doveri)”</p> <p><b><u>Seconda parte:</u></b></p> <p>“Elaborazione di un’iniziativa popolare”</p> <p><b>Periani Aula A18</b></p>	<p>La classe verrà divisa in due gruppi che si occuperanno della parte grafica (testo pro e testo contro, manifesto pro, logo del partito, slogan e spot pubblicitario).</p> <p><b>Periani Aula A18</b></p> <p><b>Minervino Aula A17</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>3E</b></p>	<p><b><u>Prima parte:</u></b></p> <p>Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Educhiamo i giovani alla cittadinanza (diritti e doveri)”</p> <p><b><u>Seconda parte:</u></b></p> <p>“Elaborazione di un’iniziativa popolare”</p> <p><b>Prati S. Aula A20</b></p>	<p>La classe verrà divisa in due gruppi che si occuperanno della parte grafica (testo pro e testo contro, manifesto pro, logo del partito, slogan e spot pubblicitario).</p> <p><b>Prati S. Aula A20</b></p> <p><b>Marangoni Aula A21</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>3F</b></p>	<p><b><u>Prima parte:</u></b></p> <p>Presentazione “Cosa è un’iniziativa popolare?” con esempio concreto iniziativa “Educhiamo i giovani alla cittadinanza (diritti e doveri)”</p> <p><b><u>Seconda parte:</u></b></p> <p>“Elaborazione di un’iniziativa popolare”</p> <p><b>Motti Aula A8</b></p>	<p>La classe verrà divisa in due gruppi che si occuperanno della parte grafica (testo pro e testo contro, manifesto pro, logo del partito, slogan e spot pubblicitario).</p> <p><b>Motti Aula A8</b></p> <p><b>Streit Aula A9</b></p>

<p><b>Prima parte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brevi cenni sul concetto di iniziativa popolare (in sintesi)</li> <li>• Lettura e spiegazioni di chiarimento della “scheda di partito”</li> <li>• Definizione del nome del partito</li> </ul>	<p>Lavoro in plenaria (50 minuti)</p>
<p><b>8.00-9.40</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione per definire i contenuti della proposta di iniziativa popolare (che deve essere coerente con le idee del partito), per esplicitare le sue ragioni, per riconoscere le possibili critiche che potrebbe attirare</li> <li>• Scrittura della proposta di iniziativa popolare</li> </ul>	<p>Lavoro in plenaria (50 minuti)</p>
<p><b>Seconda parte</b></p> <p><b>9.55-11.30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborazione del testo pro (gruppo A)</li> <li>• Elaborazione del testo contro (gruppo B)</li> <li>• Elaborazione del logo del partito (gruppo C)</li> <li>• Elaborazione di un manifesto in favore dell’iniziativa popolare (gruppo D)</li> <li>• Elaborazione di uno spot pubblicitario (gruppo E)</li> <li>• Definizione dello slogan di presentazione dell’iniziativa popolare (gruppo F)</li> </ul>	<p>Lavoro a gruppi (90 minuti)</p>

### Indicazioni pratiche

**ATTENZIONE: PORTARE PENNA E MATITE COLORATE**

#### Osservazioni sulle attività della mattina:

Tutti gli allievi avranno l’occasione di seguire l’iter di un’iniziativa popolare approvata dal popolo svizzero. La classe inizierà la mattinata immaginando di appartenere ad un determinato gruppo di pensiero e di proporre il testo di un’iniziativa popolare a livello locale, cantonale o nazionale. Dopo la pausa, la classe verrà divisa in due gruppi che prepareranno i materiali propagandistici per l’iniziativa ideata in precedenza.

La seconda parte della giornata avrà luogo nel mese di maggio.

Buona giornata a tutti.

