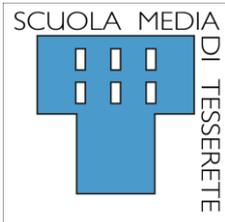


Funzionario  
incaricato

Telefono  
e-mail

**SCUOLA MEDIA  
6950 Tesserete**

Ai genitori e agli allievi di terza media



Tesserete, 28 maggio 2025

***“I ragazzi di terza media, nell’ambito delle giornate di educazione alla cittadinanza, riflettono sulle tematiche ambientali legate al consumo e all’uso consapevole delle risorse.”***

(Dal nostro Progetto Educativo d’Istituto – PEI)



## **GIORNATA SUL TERRITORIO PRESSO DELLE ASSOCIAZIONI DI SOLIDARIETÀ E CONSUMO**

**Giovedì 12 giugno 2025**

Egregi genitori, cari allievi,

quest’anno, nel contesto della giornata sulla solidarietà e il consumo, usciremo sul territorio per andare a scoprire diverse associazioni e aziende presenti in Ticino che ci accoglieranno nelle loro sedi.

Ogni classe svolgerà un programma diverso, accompagnata da uno o più docenti.

Sul retro, trovate le informazioni dettagliate del programma.

Per il buon svolgimento della giornata, confidiamo in un comportamento rispettoso e collaborativo da parte di ognuno, durante le trasferte con i mezzi pubblici e nell’interazione con le persone che animeranno le attività.

Ci auguriamo che questa giornata di apprendimento “fuori porta” possa essere apprezzata da tutti e vi salutiamo cordialmente.

*I docenti del percorso economia e consumi*

## **PROGRAMMA CLASSE 3C**

### **Giornata presso Lortobio a Gudo**

Lortobio ci ospita per una giornata sul territorio inerente il consumo consapevole. Dopo un'introduzione sul funzionamento dell'azienda, svolgeremo alcune attività pratiche.

**Docenti accompagnatori:** Riccardo Lazzarini e Shyrlie Rezzonico

#### **Programma:**

<b>7:50</b>	Ritrovo a Tesserete, Stazione Trasferta in bus, treno e a piedi
<b>9:15 – 14:45</b>	Attività e pic-nic presso Lortobio Trasferta a piedi, in treno e in bus
<b>15:57</b>	Arrivo a Tesserete, Stazione e rientro a casa

#### **Equipaggiamento:**

- **pranzo al sacco**
- **abbigliamento per lavorare nei campi (+ guanti, scarponi o stivali, cappellino)**
- **fogli e penne** per prendere qualche appunto